

Poziția ANOSR în privința masterelor, doctoratelor și a absolvenților ciclului de licență

Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, în calitate de reprezentant legitim al studenților își reafirmă prin prezenta susținerea față de implementarea reformelor Procesului Bologna. Totodată considerăm că se impune o monitorizare și corectare permanentă a modului de implementare a acestor reforme. Pe aceste cale vă aducem la cunoștință următoarele probleme sesizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior:

1. Absolvenții ciclului Bologna nu se bucură de o reglementare coerentă care să prevadă interpretările ce apar în procesul de integrare a lor atât în sistemul educațional cât și în activitățile de predare la nivel liceal. Conform unor sesizări din Galați dificultățile apar datorită echivalării acestora, în termeni de competențe, cu absolvenții vechilor colegii.
2. Există centre universitare în care absolvenții pre-bologna nu au posibilitatea înscrierii la programe de master, pe sistem vechi. În acest context ei sunt nevoiți să urmeze programe masterale tip Bologna. Astfel, ANOSR solicită Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, demararea măsurilor de corelare a numărului de locuri și tipului de programe de master cu numărul de absolvenți din ambele cicluri .
3. În prezent nu exista o reglementare națională a problemei cu care se confruntă absolvenții de programe pre-bologna, aflați în situația de a fi studenți, în ultimul an, cu minim o restanță din anii precendenti. Mai concret ce se întâmplă cu aceștia la finalizarea anului universitar, care sunt modalitățile de promovare a examenelor restante, mai ales în contextul dispariției multora dintre acestea din programa universitară . Deciziile sunt luate la nivelul senatelor universitare, variind de la o instituție de învățământ superior la alta. Mai mult, în unele cazuri se încălca nu doar regulamente interne ale universităților ci inclusiv prevederi legale precum cele care vizează sistemul European de Credite Transferabile și de Acumulare (acesta prevede că numărul de credite pe care un student le poate acumula pe parcursul anilor de studiu se încadrează între 180-240).

Considerăm că aceste aspecte, și multe altele, creează premise periculoase pentru procesul de reformă educațională și reprezintă o încălcare a drepturilor pe care le ai, ca student și membru al comunității academice, încă din momentul accederii la un program de studiu.

ANOSR consideră că se impune **o poziție oficială, publică**, a MECT cu privire la aspectele sesizate anterior în sensul soluționării lor în conformitate cu prevederile angajamentelor europene, cu principiul învățământului centrat pe student și cel al maximizării accesului la serviciile educaționale.



**European Students'
Union**