

## Pozitia ANOSR vis-a-vis de Ordinul de Ministru 5356/2009

### Aspecte generale

În context European, România are nevoie să dezvolte o cultură a calității în educație, care să îi ofere un loc bine stabilit în Spațiul European al Învățământului Superior. Din perspectiva ANOSR calitatea este o responsabilitate a fiecărei instituții. Acestea trebuie să aibă un sistem propriu de management al calității, instituțiile fiind evaluate din exterior, cu ajutorul sistemelor naționale de asigurare a calității, conectate și ele la nivel european, reprezentate prin ARACIS.

Având în vedere aceste aspecte, considerăm că se impune **reglementarea cât mai clară a mecanismelor de asigurare a calității** în raport cu instituțiile de învățământ superior si M.E.C.T.S. , precum și asigurarea înțelegerii conceptelor și principiilor asigurării calității la toate nivelurile de implementare.

### Considerații asupra Ordinului de Ministru 5356/2009

Odată cu emiterea ordinului 5356/2009, pe lângă instituția ARACIS, o nouă « agenție » acordă posibilitatea instituțiilor de învățământ superior din România să creeze programe de masterat, anume M.E.C.T.S. Considerăm însă această acțiune ca fiind **una extrem de dăunătoare și periculoasă** pentru sistemul de învățământ din România, cu atât mai mult cu cât ne este greu să înțelegem în fond intențiile acestui ordin de ministru, mai ales datorită faptului că ARACIS deține în momentul de față mecanismele necesare pentru evaluarea tuturor programelor de masterat, urmărind totodată și îndeplinirea unor **cerințe minime în sensul asigurării calității**.

În aceste condiții, nu mai are nicio relevanță evaluarea pe care ARACIS-ul o realizează asupra programelor de masterat. Acest lucru este ușor de demonstrat, mai ales în condițiile în care ARACIS a oferit calificativul „neîncredere” pentru anumite programe de masterat din anexele respectivului ordin, cu toate acestea programele funcționează în continuare în baza ordinului de ministru emis.

**ANOSR este de părere ca respectivul Ordin de Ministru creează haos în sistemul național de învățământ.** Acest lucru este demonstrat de faptul că orice program de masterat care a primit/va primi calificativul „neîncredere” în urma evaluării ARACIS, poate fi trimis de



universitate către noua „agenție” de acreditare a programelor de masterat, anume M.E.C.T.S.. În acest context, motivele pentru care Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a decis neacreditarea programului sunt total irelevante, ceea ce, în accepțiunea ANOSR, este contrar tuturor principiilor de asigurare a calității.

O altă perspectivă asupra emiterii Ordinului de Ministru 5356/2009 este reprezentată de faptul că o mare parte dintre programele de masterat cuprinse în cele două anexe ale ordinului de ministru **ridică serioase semne de întrebare din punct de vedere al calității procesului academic**. ANOSR afirmă acest lucru, deoarece programele de masterat interdisciplinare vor trebui să aibă un curriculum adaptat celor două domenii de specialitate. Nu există nicio garanție că acest lucru se întâmplă atunci când ne referim la programele de masterat din anexele Ordinului de Ministru 5356/2009.

### Concluzii

În concluzie, ANOSR refuză cu vehemență acceptarea Ordinului 5356 din 29.09.2009, publicat în Monitorul Oficial numărul 657 dat de către MECS. În sprijinul acestei afirmații, oferim câteva exemple: controversatei universități ”Petre Andrei” din Iași i-au fost oferite pe tavă 25 de programe de masterat, atrăgând astfel studenții într-o capcană din care, mai târziu, cu greu vor ieși. Universitatea Politehnică București au fost aprobate 170 de **programe de master** din cele **640 aprobate în total**. Mai mult, absolvenții de studii universitare care vor dori să urmeze un master de ”Politici europene”, ”Studii europene. Instituții și valori”, ”Managementul resurselor umane” se vor putea înscrie și la Universitatea Politehnică București.

În calitate de reprezentant legitim al studenților, **solicităm** actualului Ministru al Educației, **revocarea Ordinului 5356** din 29.09.2009, publicat în Monitorul Oficial numărul 657. Considerăm că orice decizie privitoare la educație trebuie să țină cont de legea asigurării calității și de urmărirea unui singur interes: acela al dezvoltării unui învățământ performant.

