

**Protocol de susținere a învățământului superior/
obiectivelor studenților din România**

Alianța Liberalilor și Democraților (ALDE), reprezentantă prin **Călin Popescu Tăriceanu** și **Daniel Constantin**, în calitate de co-președinți, își exprimă susținerea față de principiile, obiectivele și solicitările **Alianței Naționale a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR)**. Indiferent de rezultatele alegerilor parlamentare din 11 decembrie 2016, Alianța Liberalilor și Democraților (ALDE) va susține aceste obiective, prin inițiative legislative, în Parlamentul României și/sau în Guvernul României, convenind în prealabil cu reprezentanții ANOSR asupra unei forme de comun acord, cu respectarea principiilor vizate de studenții din România.

În situația în care în legislatura 2016-2020, Alianța Liberalilor și Democraților (ALDE) va deveni un partid de guvernământ, aceasta va susține introducerea prevederilor cuprinse în acest protocol în cadrul planului de guvernare.

Alianța Liberalilor și Democraților (ALDE) își asumă educația drept domeniu prioritar al activității sale politice din perioada 2016-2020, întreprinzând, prin parlamentari și/sau membri ai guvernului, toate diligențele necesare pentru a asigura învățământului o finanțare în concordanță cu nevoile sistemului, legislația în vigoare și practicile europene în acest sens precum și un cadru legislativ coerent, stabil și predictibil.

Alianța Liberalilor și Democraților (ALDE) susține următoarele obiective și deziderate:

1. O finanțare corespunzătoare a educației, peste media statelor membre ale Uniunii Europene, bazată pe performanță și echitate, prin susținerea a patru creșteri bugetare anuale succesive de **13%**, care până în anul 2020 să genereze un procent de **6%** din PIB alocat educației. O astfel de măsură trebuie să aducă pentru anul 2017 un procent de min **4,2%** din PIB pentru educație.

1.1. Creșterea **finanțării de bază** în anul 2017 la suma de **3700 lei/student echivalent**. Tinta asumata pentru anul 2020 este de 6000 lei/student echivalent.

1.2. Creșterea **fondului alocat pentru burse studentești** pentru anul 2017 cu 20% până la o valoare de **100 de lei/lună/student bugetat**. (342 milioane lei fata de 285 milioane lei in anul 2016). Tinta asumata pentru anul 2020 este de 200 lei/luna/student bugetat.

1.3. Creșterea **subvenției pentru cămine și cantine** aferentă anului 2017 cu 27 % fata de anul 2016 (180 milioane lei, fata de 141,7 milioane lei în anul 2016)



- 1.4. Creșterea **fondului alocat pentru transportul studenților** în anul 2017 cu 13 % (30 milioane lei fata de 26,6 milioane lei in anul 2016).
 - 1.5. Creșterea graduală cu 200 milioane lei anual a alocatiei pentru investitii/cheltuieli de capital in universitati, campusuri universitare si baze de practica.
 - 1.6. Creșterea fondurilor anuale alocate pentru **cercetare** până la cel puțin **1%** din PIB prin patru creșteri anuale succesive de **35%** ale bugetului cercetării, care în anul 2020 trebuie sa atingă un procent de **1%** din PIB-finantarea cercetarii din fonduri publice. O astfel de măsură trebuie sa aduca pentru anul 2017 un procent de **0,42%** din PIB pentru cercetare
 - 1.7. **Alocarea finanțării** universităților de stat din România în funcție de **criterii și indicatori de calitate și performanță**, construiți în consultare directă cu reprezentanții studenților.
2. Un **cadru legislativ stabil și predictibil** în ceea ce privește sistemul național de învățământ, realizat în urma unei consultări autentice cu toți actorii din sistemul de educație.
- 2.1. O **lege a educației** clară, coerentă și aplicabilă, care să constituie baza unei dezvoltări strategice multi-aniuale a sistemului de învățământ superior românesc. **Eliminarea prevederilor contradictorii, neclare sau inaplicabile.**
 - 2.2. **Legislație conexă** actualizată, clară și coerentă, astfel încât să nu mai existe acte normative fără norme de aplicare sau cu prevederi contrare legislației principale în vigoare.
3. Creșterea fondului alocat pentru bursele studentești trebuie să permită universităților să acorde astfel de forme de sprijin tuturor studenților care îndeplinesc criteriile specifice, într-un quantum care să acopere in mod real cheltuielile lunare, conform legii. ALDE susține orice **alte mecanisme** care să transforme sistemul educațional românesc într-unul **echitabil**, în așa fel încât abandonul universitar cauzat de lipsa resurselor financiare să fie eradicat.
- 3.1. Burse sociale cumulabile cu celelalte tipuri de burse și care să acopere în mod real cheltuielile lunare ale studenților, conform legii.
 - 3.2. Locuri de cazare în căminele studentești și mese zilnice la cantinele universitare acordate în regim gratuit pentru studenții proveniți din categorii defavorizate; initierea de reglementari care sa faca posibil acest lucru.
 - 3.3. Locuri finanțate de la bugetul de stat pentru ciclurile de licență și master acordate în funcție de criterii sociale.
 - 3.4. Reducere de 50% pentru transportul feroviar, pentru toate tipurile de trenuri, indiferent de distanțele călătoriilor, pentru toți studenții (de la toate



cele trei cicluri: licență, masterat, doctorat) înmatriculați la instituții de învățământ de stat sau particulare acreditate, indiferent de forma de învățământ pe care o urmează, de vârsta pe care o au și de naționalitatea acestora, pentru un număr rezonabil/justificabil de călătorii într-un an calendaristic. De asemenea, de această reducere ar trebui să beneficieze, în limita resurselor, și studenții care urmează o formă de învățământ superior în altă țară decât România, indiferent de naționalitatea lor, precum și elevii de la școlile postliceale.

3.5. Eliminarea tuturor taxelor nejustificate percepute de universități.

3.6. Tabere studentești acordate atât iarna, cât și vara, într-un număr corespunzător, care să satisfacă cererile și nevoile studenților.

3.7. **Asistență medicală gratuită** pentru studenți, în fiecare centru universitar, în policlinici studentești dotate corespunzător.

4. Fonduri de investiții care să permită renovarea/reabilitarea **căminelor studentești** pentru a le aduce la standarde europene, precum și construcția de noi cămine studentești acolo unde există deficit de locuri de cazare, în comparație cu cererea.

4.1. Construirea/amenajarea/reabilitarea caminelor studentesti astfel incat capacitatea de cazare la nivel national sa creasca de la **104.000 locuri** la **120.000 locuri**, distribuite optim în urma unei analize a nevoilor fiecărui centru universitar.

4.2. Acordarea de locuri gratuite în căminele studentești pentru studenții proveniți din categorii defavorizate.

5. **Sistem de consiliere și orientare** în carieră finanțat corespunzător, funcțional, cu resurse umane suficiente și bine pregătite, atât în învățământul preuniversitar, cât și în cel universitar, astfel încât toți elevii și studenții să acceseze astfel de servicii gratuit pe parcursul studiilor, pentru a le facilita alegerea unor trasee educaționale corespunzătoare și o inserție pe piața muncii cât mai facilă, precum și pentru a combate abandonul studiilor universitare.

5.1. Asigurarea unei finanțări care permită angajarea unei resurse umane specializată (consilier în carieră, sociolog, psiholog); cel puțin un angajat pentru fiecare **500 de elevi/studenți**.

5.2. Programe de consiliere și orientare în carieră de calitate obligatorii pentru fiecare elev/student.

6. O legislație corespunzătoare pentru **stagii de practică și internshipuri**, care să confere drepturi și recunoaștere celor ce parcurg astfel de stagii, precum și o pondere mult mai mare a practicii în studiile universitare, cu sprijin direct oferit



studentilor de catre universități prin garantarea de locuri de practică de calitate în toate domeniile.

6.1. O **lege a stagiilor de practică** care să reglementeze drepturile și obligațiile angajatorilor și ale stagiilor, pornind de la modele de bună practică la nivel național și internațional.

6.2. **Planurile de învățământ** ale programelor de studii să cuprindă un procent semnificativ mai mare de activități cu un caracter aplicativ și practic, în conformitate cu necesitățile existente în piața muncii, atât la nivel local, cât și la nivel regional, național sau internațional.

6.3. Stagii de practică de calitate pentru studenți, oferite prin parteneriate între universități și angajatori, dar și prin baze proprii de practică, la un nivel corespunzător nevoilor și așteptărilor studenților și angajatorilor.

7. Fonduri suficiente și legislație corespunzătoare, care să permită dezvoltarea unui **sistem de învățământ cu adevărat centrat pe studenți**, flexibil, cu mijloace și metode de predare adaptate nevoilor acestora, bazate pe o infrastructură academică modernă, resurse de învățare de actualitate și **cadre didactice bine pregătite și cu abilități pedagogice bine dezvoltate**, conferite de un sistem de formare performant.

7.1. **Reformarea sistemului de formare inițială a cadrelor didactice.**

7.2. Cadru legislativ care să permită **trasee educaționale cât mai flexibile.**

7.3. Fonduri pentru investiții în **materiale didactice și infrastructură academică.**

8. **Sistem de asigurare și evaluare a calității în învățământul superior** corelat cu directivele europene în domeniu, obiectiv, echidistant și performant, care să nu permită ca vreun derapaj să rămână nesancționat în sistem, care să încurajeze universitățile să crească calitatea programelor de studii oferite, pentru toate ciclurile de studiu, și care să implice studenții în toate procesele sale.

8.1. O metodologie de evaluare externă a calității corelată cu standardele europene în domeniu (ESG 2015).

8.2. Susținerea îmbunătățirii indicilor de transparență și performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Invatamantul Superior.

8.3. **Implicarea studenților** în toate procesele de evaluare și asigurare a calității (evaluări instituționale, evaluări de programe de studii, comisii interne de evaluare și asigurare a calității etc.).



9. **Etica, integritatea și buna guvernare** – principalele valori pe care se bazează sistemul educațional românesc, garantate de o legislație solidă în domeniu, care să

nu permită niciun fel de abatere care să rămână nesancționată, și care să fie inoculate elevilor și studenților încă din primii ani de studiu prin mijloace specifice de educare.

9.1. Sustinerea demersurilor privind introducerea unui **curs de etică, integritate și scriere academică** încă de la nivelul semestrului I al primului an de studiu, pentru toate programele de studii, ale tuturor facultăților universităților din România.

9.2. Sustinerea demersurilor de operaționalizare a unei **platforme online**, accesibilă tuturor, care să indexeze toate lucrările de licență, master și doctorat realizate în universitățile acreditate din sistemul de învățământ superior românesc.

9.3. Sistem de sancțiuni clar și ușor de aplicat în situațiile în care se constată încălcări ale normelor de etică și integritate academică.

10. Sistem de învățământ competitiv și atractiv la **nivel internațional**, prin investiții substanțiale ale statului în **programe de cercetare, dezvoltare și inovare** și prin însănătoșirea imaginii publice a acestuia, eliminând corupția și impostura de orice tip.

10.1. Implicarea studenților de la ciclurile de licență și master în echipe și proiecte de cercetare.

10.2. Adoptarea unei strategii de internaționalizare a învățământului superior din România și sprijinirea financiară a universităților performante pentru a se promova la nivel internațional și pentru a urca în topurile internaționale.

11. Programe naționale corespunzătoare care să sprijine universitățile să își adapteze infrastructura și resursele academice pentru nevoile **studenților cu dizabilități**.

11.1. Fonduri speciale pentru a sprijini universitățile să își adapteze atât spațiile de studiu, cazare și service a mesei, cât și a materialelor didactice pentru nevoile acestor persoane.

11.2. Dezvoltarea de servicii distincte, cu personal specializat pentru sprijinul persoanelor cu dizabilități în fiecare universitate.

12. Consolidarea **statutului studenților drept parteneri egali, cu drepturi depline, în sistemul de învățământ superior**, inclusiv prin asigurarea dreptului acestora de a participa în procesele de alegere pentru funcțiile de conducere din universități într-o proporție de cel puțin **25%** din totalul electoratului.

12.1. Includerea studenților în componența Consiliilor departamentelor, într-o proporție de minimum 25% din totalul membrilor.



13. Dezvoltarea programului național de **tabere studentești** prin creșterea numărului de beneficiari și prin valorificarea centrelor de agrement și de tineret aflate în administrare publică.

13.1. Sustinerea unui program național de reabilitare/modernizare și creșterea capacităților taberelor școlare și studentești, renovarea centrelor de agrement din subordinea MTS/DJST pentru a oferi condiții corespunzătoare, care să le permită introducerea în circuitul taberelor studentești.

13.2. Creșterea duratei unui sejur de tabără la 7 zile.

13.3. Reintroducerea taberelor studentești de iarnă.

14. Promovarea principiilor **transparenței, competenței și meritocrației** în toate structurile sistemului de învățământ superior **și a principiului delimitării clare între activitatea academică și cea politică.**

15. Misiunea **Caselor de Cultură ale Studenților** trebuie regândită și reformată fundamental, astfel încât acestea să redevină puncte de sprijin pentru studenți, în strâns parteneriat cu universitățile.

15.1. Sustinerea unui cadru legislativ care să permită gestionarea Caselor de Cultură ale Studenților de către MENCȘ/universităților.

15.2. Implicarea reprezentanților studenților în administrarea Caselor de Cultură ale Studenților.

De asemenea, Alianța Liberalilor și Democraților (**ALDE**) își exprimă deschiderea pentru a susține, în legislatura 2016-2020, în Parlamentul și/sau în Guvernul României, și alte propuneri și obiective ale Alianței Naționale a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR), cu discuția prealabilă a acestora.


6.12.2016



Călin Popescu-Tăriceanu
Co-președinte ALDE



Daniel Constantin
Co-președinte ALDE



Vlad Cherecheș
Președinte ANOSR