

Poziția ANOSR față de “Legea Educației Naționale”

Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR), în calitate de reprezentant legitim al studenților din România și semnatar al Pactului Național pentru Educație, reiterează prin prezenta **sprijinul și disponibilitatea sa de implicare constantă**, în calitate de partener egal, în procesul de elaborare, implementare, monitorizare și evaluare a unei noi legi în domeniul educației.

Din perspectiva ANOSR, pentru integrarea României în mult-doritul Spațiu European al Învățământului Superior, se impune aplicarea unor reforme de substanță care să conducă pe de o parte la armonizarea sistemului național de educație cu cele existente la nivel European și, pe de altă parte, la reconfigurarea paradigmei tradiționale prin focalizarea pe tipul de învățare adecvat societății cunoașterii, mai precis învățământul centrat pe student. Această abordare trebuie să fie corelată cu un set concret și coerent de reforme la nivelul învățământului preuniversitar. Formele fără fond, de tipul declarațiilor nesusținute sau ale cosmetizărilor bine creionate, vor eșua.

De-a lungul timpului, ANOSR s-a implicat în cadrul tuturor dezbaterilor pe marginea unei noi legi a educației. Observăm totuși că încă nu există o lege coerentă, cu adevărat reformatoare care să se axeze pe o viziune clară asupra sistemului educațional.

În ceea ce privește ultima variantă asumată de Guvern, bazându-se pe analiza amanunțită venită din partea organizațiilor studentești, ANOSR a întocmit un document care formulează clar **poziția studenților vis-a-vis de noua Lege a Educației**.

Enumerăm mai jos câteva din aspectele sesizate de noi:

1. Lipsa cu desăvârșire a reprezentării studenților cu procentajul de 25% din Senatul universităților, acest lucru fiind lăsat la latitudinea universităților; Procent câștigat de către studenți în urma protestelor din primăvara anului 1995.
2. Organizarea alegerilor pentru studenții reprezentanți, **de către studenți**, a fost scoasă din noua variantă a legii; Acest fapt **încalcând principiul democrației și al independenței reprezentării studenților**.
3. Lipsa reprezentanților studenților din structura Consiliului ARACIS, **ca parteneri** în procesul asigurării calității.



4. Examenul de licență prevede două probe obligatorii.
5. Consiliul National al Rectorilor își arogă rolul de Minister al Învățământului Superior.
6. Lipsa posibilității cumulării burselor sociale și a celor sociale ocazionale cu alte forme de burse (de merit, studiu sau performanță).
7. Lipsa indexării anuale cu rata de creștere a utilităților, a subvenției pentru regia de cămin în ceea ce privește studenții care ocupă locuri finanțate de la bugetul de stat.
8. Dreptul studenților de a participa la evaluarea cadrelor didactice **numai** în conformitate cu cartea universitară.

In concluzie, reiteram dorinta noastra de a dezbate amanuntit aceste probleme pentru a le gasi o cat mai buna solutionare intr-un nou pachet legislativ.

