

Propunerile ANOSR privind Metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltare instituțională a universităților de stat pentru anul 2016

Nr. crt.	Art. Metodologie	Propunere CNFIS	Propunere ANOSR	Argumentare	Rezoluție ședință CNFIS
1.	Art. 5 alin. (2) / Anexa 2 – Evaluarea proiectelor	-	Participarea reprezentanților federațiilor naționale studențești în echipa/echipele de evaluare a proiectelor propuse de universități	Considerăm mai mult decât necesar ca federațiile studențești naționale să aibă reprezentanți în echipa sau echipele care vor evalua proiectele depuse de universități pentru a beneficia de fonduri pentru dezvoltare instituțională. Beneficiarii principali ai acestor fonduri ar trebui să fie studenții, indiferent de universitatea din care face parte. Drept urmare, din dorința de a avea un proces corect și transparent de evaluare și selecție a proiectelor ce vor fi finanțate, opiniile studenților trebuie să se reflecte în modul în care este distribuit acest fond.	Aprobat
2.	N/A	-	Participarea reprezentanților studenților și a organizațiilor studențești atât în echipele de implementare a proiectelor propuse de universități	Pentru a ne asigura că fondurile alocate sunt utilizate în beneficiul studenților, iar proiectele își ating cu adevărat scopul și rezultatele lor ajung direct la beneficiarii primari ai educației, din echipele proiectelor propuse de universități, așa cum sunt prevăzute în <i>Structura pachetului de informații privind alocarea finanțărilor din FDI</i> , ar trebui să facă parte și reprezentanți ai studenților și a organizațiilor studențești, în special în echipele acelor proiecte ce au efecte imediate asupra vieții studențești și activității profesionale a studenților.	Aprobat
3.	art. 3, alin. nou	-	Categorie nouă de cheltuieli eligibile: Cheltuieli pentru burse și granturi acordate studenților	Considerăm necesară introducerea unei noi categorii de cheltuieli în cadrul art. 3, astfel încât printre cheltuielile eligibile în proiectele propuse de universități să fie și bursele sau granturile acordate studenților, mai ales în contextul în care unul dintre domenii în care se pot propune proiecte este „echitate socială - creșterea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior”, iar acordarea de	Aprobat

Nr. crt.	Art. Metodologie	Propunere CNFIS	Propunere ANOSR	Argumentare	Rezoluție ședință CNFIS
				burse suplimentare pentru studenții proveniți din medii defavorizate ar putea fi un mecanism foarte eficient de creștere a incluziunii sociale.	
4.	art. 3, alin. nou	-	Categorie nouă de cheltuieli eligibile: Cheltuieli pentru susținerea proiectelor derulate de asociațiile studentești recunoscute la nivel de universitate	Considerăm necesară introducerea unei noi categorii de cheltuieli în cadrul art. 3, astfel încât, din acest fond, universitățile să poată sprijini și activități ale organizațiilor studentești legal constituite care contribuie la atingerea scopului proiectului propus de universitate.	Aprobat
5.	art. 6 și art. 8, lit. nouă	-	Domeniu nou: Măsuri privind integritatea academică și promovarea valorilor etice, respectiv combaterea fenomenului de plagiat la toate nivelurile	Apreciem cea mai mare parte a domeniilor listate în cadrul art. 6, însă considerăm necesară introducerea unui nou domeniu care să vizeze integritatea academică și promovarea valorilor etice, respectiv combaterea fenomenului de plagiat la toate nivelurile. ANOSR a atras atenția, prin studiul <i>Universitățile „copy-paste”: fenomenul plagiatului și impostura academică în învățământul superior românesc – perspectiva studenților</i> , care sunt consecințele perpetuării actualei stări de fapt din învățământul românesc, în care abaterile de la criteriile etice sunt constante. În contextul în care universitățile românești au considerat că lipsa finanțării reprezintă principala cauză pentru penuria de măsuri luate în acest sens, considerăm că introducerea acestui domeniu în rândul celor vizate de fondurile de dezvoltare instituționale poate duce la dezvoltarea sau consolidarea politicilor derulate de instituțiile de învățământ superior în acest sens.	Aprobat
6.	art. 6 și art. 8, lit. nouă	-	Domeniu nou: Eficientizarea și îmbunătățirea activității centrelor de consiliere și orientare în carieră	Deși înființate în baza OMEN nr. 650/2014, în multe universități acestea sunt, din păcate, niște structuri ce funcționează mai mult „pe hârtie”, decât prin activitățile și proiectele realizate. Universitățile au acuzat subfinanțarea ca fiind unul din principalele motive pentru care centrele de consiliere și orientare în carieră nu funcționează așa cum	Aprobat

Nr. crt.	Art. Metodologie	Propunere CNFIS	Propunere ANOSR	Argumentare	Rezoluție ședință CNFIS
				ar trebui și pentru care nu este respectat art. 5 alin. (2) din OMEN 650/2014 care prevede că fiecare astfel de centru trebuie să aibă cel puțin câte un angajat la fiecare 2000 de studenți. În consecință, fondul de dezvoltare instituțională ar putea fi utilizat în vederea dotării acestor centre și pentru acoperirea unor cheltuieli generate de angajarea de personal suplimentar și de realizarea de activități în vederea realizării scopului pe care acestea îl au. Existența acestui domeniu nou în rândul celor care pot fi finanțate prin intermediul metodologiei la care facem referire ar duce la situația în care universitățile nu vor mai putea argumenta că nu au mijloacele necesare pentru a implementa aceste centre, realizându-se dezideratul urmărit de OMEN nr. 650/2014, prevăzut și în LEN nr. 1/2011 privind consilierea și orientarea studenților în carieră	
7.	art. 6 și art. 8, alin. (c)	Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România;	Eliminare	Considerăm că art. 6, lit. c) este, însă, un domeniu care nu necesită o finanțare suplimentară din partea MENCȘ. Este vorba despre o obligație legală pe care universitățile trebuie să o îndeplinească, prevăzută în LEN nr. 1/2011 și legislația subsecventă. Nu este necesar ca universitățile să fie stimulate suplimentar prin intermediul acestor fonduri pentru a pune în practică ceea ce trebuiau să facă încă din 2011, însă infrastructura nu a permis. Odată cu dezvoltarea portalului RMUR, acest lucru este posibil și trebuie implementat fără a mai fi alocate sume suplimentare.	Retras de către ANOSR după primirea de lămuriri suplimentare
8.	Anexa 1 – Cererea de finanțare, Depunerea proiectelor	Data limită pentru depunerea proiectelor în format electronic: 12	Data limită pentru depunerea proiectelor: 1 martie 2016	Un alt detaliu important îl constituie și data limită pentru trimiterea documentelor. În <i>Anexa 1 – Cererea de finanțare</i> , este prevăzut că documentele trebuie trimise până la data de 12 februarie 2016, în format electronic, respectiv 18 februarie 2016 în format fizic. În <i>Propunerea CNFIS privind metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltare instituțională a universităților de stat, pentru anul</i>	Aprobat

Nr. crt.	Art. Metodologie	Propunere CNFIS	Propunere ANOSR	Argumentare	Rezoluție ședință CNFIS
		februarie 2016 Data limită pentru depunerea proiectelor în format scris: 18 februarie 2016		2016, este prevăzută data de 1 martie 2016. Considerăm că este necesară realizarea unei unități între datele trecute în aceste documente, cu mențiunea că optăm pentru data cea mai îndepărtată de momentul actual, în contextul în care această metodologie nu este adoptată la data de 27 ianuarie 2016, fapt care ar lăsa universitățile în situația în care ar avea mai puțin de 15 zile pentru consultarea comunității academice și redactarea proiectelor, în situația în care este un an universitar în care există procese electorale în toate universitățile, existând poate o perioadă de tranziție între vechile și noile conduceri care să nu permit redactarea proiectelor într-un timp atât de scurt.	