

Propunerile ANOSR pentru pilotarea în anul 2016 a unor indicatori de calitate în ceea ce privește finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior

Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR) solicită Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), respectiv Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS), să introducă sub formă de pilotare în anul 2016 (și implementare din anul 2017) o serie de indicatori de calitate în ceea ce privește finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior din România. ANOSR a propus CNFIS ca acești indicatori să fie implementați încă din acest an, însă, ulterior, aceștia nu au fost cuprinși în propunerea de *Metodologie de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat pentru anul 2016* propusă de CNFIS MENCS. Totuși, considerăm în continuare relevanți acești indicatori și ne dorim ca ei să fie utilizați în procesul de alocare al finanțării suplimentare al universităților, alături de ceilalți indicatori propuși de CNFIS a fi implementați încă din acest an, cel târziu din anul 2017. Astfel, este necesar ca universitățile să se familiarizeze cu acești indicatori, parte din ei fiind propuși de CNFIS în 2014. Indicatorii acoperă toate cele patru tipuri de clase prezente în metodologia de finanțare suplimentară, referindu-se la aspecte ale căror bună funcționare ar duce în mod automat la o creștere a performanței universităților, principalul deziderat al metodologiei la care facem referire.

Indicatorii propuși spre pilotare au fost parțial dezbătuți și agreeți în anii precedenți, fiind ușor de cuantificat, iar datele relativ accesibile, astfel încât procesul de pilotare al acestora să nu încarce activitatea de raportare și prelucrare a datelor cerute. Apreciem că în cazul în care acești indicatori de calitate vor fi pilotați în anul 2016, pentru a fi implementați începând cu 2017, aportul adus de aceștia în creșterea performanței universităților românești ar fi un semnificativ. În prezent, atât numărul, cât și varietatea indicatorilor de calitate propuși în cadrul *Metodologie de finanțare suplimentară a instituțiilor de învățământ superior pentru anul 2016*, este una limitată, situație ce ar putea fi îmbunătățită prin introducerea indicatorilor propuși în paginile de mai jos de către ANOSR.

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România




Alianța pentru o Românie Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

Clasa de indicatori	Nr. crt.	Denumire indicator propus pentru pilotare în anul 2016 și pentru aplicare din anul 2017	Mod de calcul	Argumentare
Predare-învățare	1.2	Raportul ciclurilor post-licență (master și doctorat) față de ciclul de licență	$C1.2_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{i=ac-3}^{ac} \frac{SF_{rs}^{(U)}(M) + SF_{rs}^{(U)}(D)}{SF_{rs}^{(U)}(L)} * (an_i) \right) / 4$ <p> $SF_{rs}^{(U)}(M)$ = numărul de studenți fizici de la ciclul de studii de master (bugetați și cu taxă), din ramura de știință rs de la universitatea U, unde, pentru studenții în regim cu taxă se aplică un coeficient de multiplicare egal cu 2 $SF_{rs}^{(U)}(D)$ = numărul de studenți fizici de la ciclul de studii doctorale (cu grant sau fără), din ramura de știință rs de la universitatea U, unde, pentru studenții în regim cu taxă se aplică un coeficient de multiplicare egal cu 2 $SF_{rs}^{(U)}(L)$ = numărul de studenți fizici de la ciclul de studii licență (bugetați și cu taxă), din ramura de știință rs de la universitatea U an_i = anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie a anului universitar corespunzător (1 ianuarie 2016 pentru anul universitar 2015/2016) ac = anul curent de aplicare a indicatorului, pentru care se raportează datele la 1 ianuarie a </p>	<p>Având în vedere că discutăm despre un indicator de performanță care dorește să cuantifice sustenabilitatea și performanța universităților, în funcție de ramurile de știință, considerăm necesar să introducem, acolo unde este cazul, și ciclul de doctorat în acest raport, pentru a încuraja suplimentar și performanța școlilor doctorale.</p>

Clasa de indicatori	Nr. crt.	Denumire indicator propus pentru pilotare în anul 2016 și pentru aplicare din anul 2017	Mod de calcul	Argumentare
			anului universitar curent	
Predare-învățare	1.5	Calificativul ARACIS pentru programele de licență și masterat	<p>Indicatorul ar urma să illustreze media calificativelor ARACIS pentru programele de studiu organizate în cadrul respectivului domeniu de licență cu mențiunea că pentru fiecare calificativ se acordă următorul număr de puncte: <i>Încredere</i> – 2 puncte, <i>Încredere limitată</i> – 1 punct, <i>Neîncredere</i> – 0 puncte</p> $C1.4 \frac{(U)}{rs} = \frac{\sum_{i=1}^{nr_{pr}} C_{pr_i}}{nr_{pr}}$ <p>Unde nr_{pr} reprezintă numărul total de programe de studii pe respectiva ramură de știință, C_{pr_i} calificativul ARACIS pentru programul de studii cu nr. i din cadrul ramurii de știință a universității, atât privitor la programele de licență, cât și privitor la cele de masterat</p>	<p>Un astfel de indicator va acorda o importanță suplimentară rolului evaluării externe a calității în învățământul superior românesc, astfel că facultățile și departamentele vor acorda o atenție sporită în vederea alinierii la indicatorii de calitate. Propunem pentru început un procent de 2% pentru acest indicator, urmând ca acesta să crească pe măsură ce și studenții vor fi implicați suplimentar procesele de evaluare și asigurare a calității.</p>
Cercetare științifică și creație artistică	2.5	Activitatea de cercetare științifică/creație artistică a studenților	vezi mai jos	În contextul în care asistăm la un trend negativ în ceea ce privește implicarea absolvenților de învățământ superior în activități de cercetare și de creație artistică la nivel național, respectiv internațional, considerăm că este necesar să stimulăm participarea tinerilor la

Clasa de indicatori	Nr. crt.	Denumire indicator propus pentru pilotare în anul 2016 și pentru aplicare din anul 2017	Mod de calcul	Argumentare
				activități de acest fel încă din perioada studiilor la ciclurile de licență sau masterat. Prin urmare, un indicator în acest sens pentru alocarea finanțării suplimentare a universităților din România ar constitui un început consistent în acest demers. Universitățile vor deveni cointeresate să sprijine activitatea de cercetare științifică/creație artistică a studenților și vom asista, într-un timp mediu, la rezultate semnificative în acest sens.
Orientare internațională	3.3	Ponderea studenților străini raportat la numărul total de studenți	$C3.3 \frac{(U)}{rs} = \frac{\sum_{i=2012}^{2015} \frac{nr_{straini_i}}{nr_{total_i}}}{4}$ <p>$Nr_{straini\ i}$ = numărului total de studenți străini în respectiva ramură de știință din anul i $Nr_{total\ i}$ = numărul total al studenților înmatriculați în respectiva ramură de știință din anul i</p>	Considerăm important ca acest indicator, propus pentru pilotare în anul 2014, să fie parte a metodologiei de finanțare suplimentară a universităților. Este unul dintre cei mai relevanți indicatori calitativi, ușor de implementat și de contabilizat, și care dă o imagine de ansamblu asupra orientării internaționale a universităților. Propunem ca indicatorul să constituie media pe patru ani dintre raportul numărului total de studenți străini (exceptând cei din Republica Moldova) și numărul total al studenților înmatriculați în respectiva ramură de știință.
Orientare internațională	3.4	Studii în cooperare internațională	Numărul total de absolvenți de programe în colaborare internaționale (joint degree)	Un alt indicator care în opinia noastră reflectă orientarea internațională a universităților este numărul de absolvenți ale unor programe de studii realizate în

Clasa de indicatori	Nr. crt.	Denumire indicator propus pentru pilotare în anul 2016 și pentru aplicare din anul 2017	Mod de calcul	Argumentare
				<p>colaborare internațională (joint degree). În plus, considerăm că este necesar ca acest indicator să conțină și numărul total de susțineri reușite ale unor doctorate în cotutelă internațională, compilând astfel doi indicatori propuși spre pilotare prezenți în metodologia de finanțare din 2014. Asemănător indicatorului C3.3, și acest indicator ilustrează o dimensiune importantă a internaționalizării universităților românești, studiile în cooperare internațională constituind de departe un element de avangardă în spațiul învățământului superior românesc. Pentru început, propunem ca acest indicator să fie setat la 0,5% din finanțarea suplimentară, cu perspectiva creșterii în măsura în care nu se înregistrează un progres vizibil în următorii ani.</p>
Orientare internațională	3.5	Doctorate în co-tutelă internațională	Numărul total de susțineri reușite ale unor doctorate în co-tutelă internațională, raportat la numărul total de susțineri ale unor doctorate în cadrul unei IOSUD	În contextul în care școlile doctorale românești se confruntă cu o problemă de imagine în Spațiul European al Învățământului Superior și nu numai, considerăm că existența unui astfel de indicator poate determina suplimentar universitățile românești să încurajeze studenții doctoranzi și coordonatorii acestora să realizeze doctorate în co-tutelă internațională. Încurajarea acestor bune practici este

Clasa de indicatori	Nr. crt.	Denumire indicator propus pentru pilotare în anul 2016 și pentru aplicare din anul 2017	Mod de calcul	Argumentare
				necesară, listarea acestora în rândul indicatorilor de performanță venind ca o soluție naturală în acest context.
Orientare internațională	3.6	Mobilități profesionale internaționale (outgoing) ale cadrelor didactice	Număr mobilități profesionale internaționale (visiting professorship, pentru cel puțin o lună, mobilități cu activitatea didactică, de cel puțin o săptămână – exemplu ERASMUS, doctor honoris causa) / Numărul total al cadrelor didactice titulare cu normă de bază	<p>O metodă extrem de utilizată în vederea realizării procesului de internaționalizare acasă este cea a mobilităților profesionale internaționale ale cadrelor didactice. Acestea permit, cu costuri minime pentru instituțiile de învățământ superior, perfecționarea profesorilor și menținerea, respectiv realizarea unor noi parteneriate instituționale cu parteneri externi. Cadrele didactice care apelează la aceste mobilități vor încuraja, la rândul lor, studenții să acceseze aceste posibilități.</p> <p>Trecând peste beneficiile, evidente, ale acestor mobilități, susținem că există în continuarea posibilitatea îmbunătățirii procentului de cadre didactice care pleacă în mobilități profesionale internaționale, una dintre metode fiind introducerea unui indicator de performanță care să cuantifice aceste practici, în cadrul metodologiei de finanțare instituțională.</p>
Orientare internațională	3.7	Parteneriate instituționale cu universități din alte țări	Număr parteneriate active (în cadrul cărora s-au realizat cel puțin 3 activități în ultimii 4 ani)	Un alt indicator extrem de relevant pentru procesul de internaționalizare este cel al numărului de parteneriate instituționale active cu universități din alte țări. Din nou,

Clasa de indicatori	Nr. crt.	Denumire indicator propus pentru pilotare în anul 2016 și pentru aplicare din anul 2017	Mod de calcul	Argumentare
				este o metodă prin care universitățile pot să dezvolte o dimensiune internațională, fără a investi sume considerabile, oferind în același timp condiții mai facile profesorilor și studenților în vederea unor posibile colaborări. Indicatorul este ușor de implementat și exprimă viziunea universităților cu privire la procesul de internaționalizare.
Orientare regională și echitate socială	4.6	Finalizarea programelor educaționale de către persoane provenite din medii dezavantajate socio-economic	Numărul absolvenților ciclului de licență proveniți din medii dezavantajate socio-economic / numărul total al absolvenților ciclului de licență	Acest indicator vine în susținerea indicatorului C4.1, astfel încât universitățile să adopte, respectiv să implementeze măsuri mai energice privind combaterea abandonului universitar, pornind de la categoria studenților cei mai vulnerabili din punct de vedere statistic, cea a celor care provin din medii dezavantajate socio-economic. Este bine cunoscut faptul că mare parte din aceștia ajung să abandoneze studiile din cauza problemelor materiale și a greutăților cu care se confruntă în timpul anului universitar. Deși problema abandonului universitar este mult mai complexă, considerăm că universitățile ar trebui să dețină o responsabilitate suplimentară față de parcursul academic acestor studenți, odată identificați ca fiind parte a acestei categorii. Numărul lor fiind relativ mic raportat la numărul total de studenți, universitățile ar

Clasa de indicatori	Nr. crt.	Denumire indicator propus pentru pilotare în anul 2016 și pentru aplicare din anul 2017	Mod de calcul	Argumentare
				<p>trebui să gestioneze mai coerent situația acestora, sprijinindu-i în funcție de nevoile acestora, pe care le pot identifica de la caz la caz.</p> <p>Indicatorul ar urma să fi calculat astfel: Numărul studenților proveniți din medii dezavantajate socio-economic / Numărul total al studenților, sintagma „medii dezavantajate socio-economic” având în vedere acele persoane care au domiciliul în mediul rural sau orașe cu sub 10.000 de locuitori, care provin din centre de plasament (orfani), care aparțin unor grupuri etnice dezavantajate (romi), persoane cu dizabilități,</p>
Orientare regională și echitate socială	4.7	Indicator complex de transparență	Vezi mai jos	<p>Având în vedere importanța unui astfel de indicator și dorința exprimată de MENCȘ în vederea transparentizării informațiilor și activităților universităților din România, considerăm că un astfel de indicator este mai mult decât binevenit. Astfel, universitățile vor trebui să completeze un tabel cu linkurile către informațiile considerate a fi de interes public și care să fie disponibile pe site-ul universității.</p> <p>Studiul <i>Ce ne spun și ce ascund paginile web ale universităților din România?</i>, realizat de ANOSR în colaborare cu Societatea Academică din România în</p>

Clasa de indicatori	Nr. crt.	Denumire indicator propus pentru pilotare în anul 2016 și pentru aplicare din anul 2017	Mod de calcul	Argumentare
				iunie 2015, a relevat faptul că „marea majoritate a universităților nu fac publice anumite documente, informații sau hotărâri ale structurilor de conducere, iar informațiile deja existente fie sunt greu de înțeles, fie sunt foarte ascunse, fapt ce îngreunează automat accesul oricui la acestea”.

Sinteză indicatori propuși pentru pilotare în anul 2016 și aplicare începând cu anul 2017, alături de cei care deja se vor aplica din anul 2016:

Clasa de indicatori	Denumire indicator propus pentru pilotare în anul 2016 și pentru aplicare din anul 2017
<i>Predare-învățare</i>	Raportul ciclurilor post-licență (master și doctorat) față de ciclul de licență
	Calificativul ARACIS pentru programele de licență și masterat
<i>Cercetare științifică și creație artistică</i>	Activitatea de cercetare științifică/creație artistică a studenților
<i>Orientare internațională</i>	Ponderea studenților străini raportat la numărul total de studenți
	Studii în cooperare internațională
	Doctorate în co-tutelă internațională
	Mobilități profesionale internaționale (outgoing) ale cadrelor didactice
	Parteneriate instituționale cu universități din alte țări
<i>Orientare regională și echitate socială</i>	Fonduri nerambursabile atrase de universitate
	Rata de angajare a absolvenților cu diplomă în domeniul de studii
	Finalizarea programelor educaționale de către persoane provenite din medii dezavantajate socio-economic
	Indicator complex de transparență

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România




Alianța pentru o Românie Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

2.5. Activitatea de cercetare științifică/creație artistică a studenților

Ne propunem ca indicatorul să ia în vedere următoarele:

- *participarea la conferințe:*
 - o locale (la nivel de centru universitar) – 0,25 puncte
 - o naționale – 1 punct
 - o internaționale – 5 puncte
- *publicarea unor articole științifice*
 - o în calitate de unic autor
 - revistă clasificată CNCS
 - domeniul C – 0,5 puncte
 - domeniul B – 1 punct
 - domeniul A – 2 puncte
 - revistă cotate internațional – 10 puncte
 - o în calitate de coautor
 - revistă clasificată CNCS
 - domeniul C – 0,5 puncte/nr. total de autori
 - domeniul B – 1 punct/nr. total de autori
 - domeniul A – 2 puncte/nr. total de autori
 - revistă cotate internațional – 10 puncte/nr. total de autori
- *patentarea unor brevete* – 4 puncte
- *lucrări artistice*
 - o premiate la nivel
 - local (centru universitar) – 0,25 puncte
 - național – 1,5 puncte
 - internațional – 10 puncte

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România




Alianța pentru o Românie Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

- *burse de cercetare accesate*
 - o la nivel local – 2 puncte
 - o la nivel național – 4 puncte
 - o acordate de Academia Română – 5 puncte
 - o proiect internațional – 10 puncte

Ne dorim ca indicatorii să nu fie la fel de stricți ca cei prezenți în criteriile CNATDCU, astfel încât să încurajăm studenții să desfășoare fie și o activitate de cercetare științifică/creație artistică recunoscută minimal. Indicatorii sunt ponderați cantitativ, astfel încât universitățile să fie încurajate să stimuleze și cantitativ performanța studenților. În plus, pentru a încuraja și mai mult studenții din ciclurile licență și master să performeze, propunem să introducem un indicator care să pondereze suplimentar activitatea studenților din ciclurile inferioare ale învățământului superior, astfel:

- licență – coeficient 2
- master – coeficient 1,5
- doctorat – coeficient 1

Indicatorul se va aplica pe fiecare de ramură de știință în parte.

$$C2.4 \frac{(U)}{rs} = \frac{\sum_{i=1}^{nr_{stud}} c_{fi} [(conf_{loc} + conf_{nat} + conf_{int})/3 + (art_{CNCS} + art_{int})/2 + brev + (lucr_{loc} + lucr_{nat} + lucr_{int})/3 + (burse_{loc} + burse_{nat} + burse_{int})/3]}{nr_{stud}}$$

Unde

- nr_{stud} = număr de studenți de la respectiva ramură de știință
- c_{fi} = coeficient privind ciclul de studiu universitar al studentului cu nr. i
- $conf_{loc}$ = număr de participări la conferințe locale
- $conf_{nat}$ = număr de participări la conferințe naționale
- $conf_{int}$ = număr de participări la conferințe internaționale
- art_{CNCS} = număr de articole publicate într-o revistă acreditată CNCS
- art_{int} = număr de articole publicate într-o revistă recunoscută internațional
- $brev$ = număr de brevete patentate

ANOSR este membru în:

European Students' Union




Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



 facebook.com/anosr.ro
 office@anosr.ro
 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

- $lucr_{loc}$ = număr de lucrări artistice premiate/expuse la nivel local
- $lucr_{nat}$ = număr de lucrări artistice premiate/expuse la nivel național
- $lucr_{int}$ = număr de lucrări artistice premiate/expuse la nivel internațional
- $burse_{loc}$ = număr de burse accesate la nivel local
- $burse_{nat}$ = număr de burse accesate la nivel național
- $burse_{int}$ = număr de burse accesate la nivel internațional

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România




Alianța pentru o Românie Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

4.7. Indicator complex de transparență

Indicatorul va avea în vedere și numărul de clicuri necesare pentru a ajunge la informația solicitată, pornind de la pagina principală.

Informațiile publice accesibile online pe site-ul universității	Acte normative
A. Categoriile de informații la nivel de universitate	
1.1. Carta universitară	LEN art. 128
1.2. Planul strategic de dezvoltare instituțională	LEN art. 213 alin. (2) litera c)
1.3. Planul operațional al Universității pe anul în curs	LEN art. 213 alin. (2) litera c)
1.3.1. Proiectul de buget/ bugetul aprobat de Senat pe anul în curs (se menționează dacă este inclus în planul operațional)	
1.4. Documentele fundamentale ale universității (Carta universitară, principalele regulamente, în special cele ce vizează activitatea studenților), traduse în cel puțin o limbă de circulație internațională	
2.1. Raportul anual al rectorului pentru ultimii doi ani, anteriori anului în care este semnat contractul de finanțare instituțională	LEN art. 130 alin. (2)
2.1.1. Execuția bugetară pentru anul financiar anterior (se menționează dacă este inclusă în planul raportul anual)	
2.1.2. Lista achizițiilor din ultimul an bugetar (în valoare mai mare de 10.000 de euro cu menționarea furnizorilor)	
2.1.3. Numărul studenților fizici înmatriculați în universitate și numărul absolvenților (pe program de studii, domenii și cicluri de studii)	
3.1. Contractul de management încheiat între Rector și Senatul Universitar	LEN art. 211 alin. (3)
3.2. Contractul colectiv de muncă	
4.1. Componența Senatului Universitar	OM 3666/2012 art. 11 alin (1) j)

Informațiile publice accesibile online pe site-ul universității	Acte normative
4.2. Hotărârile Senatului Universitar <i>(cu anexele corespunzătoare)</i>	
4.3. Componența Consiliului de Administrație	
4.4. Hotărârile Consiliului de Administrație	
4.5. Componența Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat	
4.6. Hotărârile Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat	
5.1. Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților <i>(dacă este același cu codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților se specifică acest lucru)</i>	OM 3666/2012 art. 2
5.2. Procedura de obținere a creditelor ECTS	OM 3666/2012 art.17 alin. (2)
5.3. Procedura prin care pot fi obținute credite pentru voluntariat	LEN art. 203 alin. (9), OM 3666/2012 art.13 alin. (4)
5.4. Raportul asociațiilor studențești reprezentative privind respectarea prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului	OM 3666/2012 art. 5
5.5. „Ghidul Studentului” pentru studenții aflați în primul an de studii în acord cu prevederile legale	OM 3666/2012 art.11 alin. (1) g)
5.6. Reglementarea modului în care organizațiile studențești legal constituite pot să își exercite dreptul de acces în spațiile universitare și colaborează cu conducerea universității	OM 3666/2012 art. 4 alin. (2) OM 3666/2012 art. 14 d) LEN art. 128 alin. (2) i) LEN art. 202 alin (3) și (5)
6.1. Metodologia de admitere <i>(publicată cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere)</i>	LEN 142 art. (3)
6.2. Specimene ale contractelor de studii <i>(pentru fiecare ciclu de studii)</i>	OM 3666/2012 art. 3 alin. (3)

Informațiile publice accesibile online pe site-ul universității	Acte normative
6.3. Cuantumul taxelor percepute de universitate și lista completă a acestora	OM 3666/2012 art. 15
6.4. Afișarea periodică a bilanțului venituri / cheltuieli pentru fiecare cămin	LEN art. 205 alin. (13), (14)
7.1. Raportul de activitate <i>Centrului de consiliere și orientare în carieră</i> pentru studenți, din cadrul universității (se menționează link-ul pentru pagina unde există și datele de contact)	OM 650.2014 art. 6 alin. (2)
8.1. Codul de etică și deontologie profesională universitară	LEN art. 213 alin. (2) f)
8.2. Componența Comisiei de etică	
8.3. Raportul anual al Comisiei de etică	LEN art. 306 alin. (3) b)
8.4. Modalitatea de a sesiza abuzuri și nereguli (cu precizarea protejării identității celui care sesizează)	OM 3666/2012 art.14 e)
9.1. Codul sau regulamentul de asigurare a calității	LEN art. 213 alin. (2) f)
9.2. Lista evaluărilor externe realizate de către agenții de asigurare a calității acreditate, cu link-uri la rapoartele de evaluare	
9.3. Procedura de evaluare a activităților didactice de către studenți	LEN art. 303 alin. (2)
9.4. Raportul anual de asigurare a calității (privind măsurile de implementare a procedurilor de asigurare a calității la nivel de universitate)	
10. Declarațiile de avere și interese ale persoanelor ce ocupă funcții de conducere în universitate	
11. Informații referitoare la licitațiile publice desfășurate de către universitate	
12. Informații referitoare la posturile scoase la concurs de universitate, atât didactice, cât și nedidactice, publicate în termene rezonabil (cu cel puțin 30 zile înainte de data concursului)	
13. Informații referitoare la mobilitățile academice, atât pentru cadre didactice, cât și pentru studenți	
14. Organigramele tuturor structurilor administrative și executive, precum și atribuțiile membrilor acestora	
B. Categoriile de informații la nivel de facultate¹	
11.1. Lista departamentelor, cu link-uri către statele de funcții ale acestora pentru anul universitar în curs	

¹ Se verifică accesul informațiile menționate, pentru fiecare facultate a universității (se transmite link-ul pentru fiecare document specific facultății, sau link-ul către documentul care include elementele specifice facultății)

Informațiile publice accesibile online pe site-ul universității	Acte normative
11.2. Lista personalului didactic al facultății <i>(cu menționarea domeniilor de competențe și a datelor de contact, precum și publicarea CV-urilor acestora)</i>	
11.3. Lista personalului didactic al facultății, care beneficiază de gradații de merit și/sau de premieri financiare <i>(cu link-uri către documentele justificative pentru acordarea respectivelor gradații/premieri)</i>	
11.4. Lista programelor de studii oferite, cu competențelor profesionale specifice și cu link-uri către planurile de învățământ ale fiecăruia dintre acestea, precum și fișele disciplinelor	
11.5 Cifra de școlarizare la începutul anului universitar <i>(pentru fiecare program de studii)</i>	
11.6 Raportul anual al decanilor	LEN art. 213 alin. (9)
11.7 Componența Consiliilor facultăților	
11.8 Hotărârile Consiliilor facultăților	OM 3666/2012 art. 11 alin (1) j)
11.9 Componența Consiliilor departamentelor	
11.10 Hotărârile Consiliilor departamentelor	
11.11 Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți, pentru fiecare cadru didactic în parte	

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România




Alianța pentru o Românie Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223