

Propunerile ANOSR privind modificarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
1.	Art. 9, alin. (5)	Cel puțin un membru al CSUD este ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul școlilor doctorale din IOSUD.	Cel puțin 33% dintre membrii CSUD au statutul de student-doctorand și sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul școlilor doctorale din IOSUD.	În spiritul prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și al OMECTS nr. 3666/2012, pentru a se asigura o reprezentare adecvată a drepturilor și intereselor studenților, considerăm că și studenții-doctoranzi trebuie să fie reprezentați într-o proporție de minimum 33% în organele de conducere colectivă specifice acestui ciclu de studiu. Având în vedere nivelul studiilor deja absolvite și înalta pregătire pe care o presupune un ciclu de studii de doctorat, considerăm oportun ca ponderea studenților-doctoranzi în structurile decizionale să fie mai mare, asigurând un impact mai mare al acestora în guvernarea IOSUD.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
2.	Art. 9, alin. (8), lit. d)	reprezentanți ai studenților-doctoranzi din cadrul școlilor doctorale din IOSUD.	reprezentanți ai studenților-doctoranzi din cadrul școlilor doctorale din IOSUD, respectiv ai organizațiilor studențești legal constituite care și-au asumat reprezentarea și susținerea activității profesionale a studenților-doctoranzi, în procent de minimum 33% din totalul membrilor CSUD.	În spiritul propunerilor de la nr. crt. 1 și ținând cont de faptul că în România încep să se dezvolte organizațiilor studențești care își asumă reprezentarea și susținerea activității profesionale a studenților-doctoranzi, considerăm că aceste entități trebuie nominalizate explicit în Codul studiilor universitare de doctorat și trebuie să aibă dreptul de a delega reprezentanți în structurile decizionale care gestionează studiile doctorale. Având în vedere că, în prezent, studenții-doctoranzi sunt reprezentanți prea puțin în astfel de organisme, considerăm că introducerea unei astfel de prevederi ar conduce la stimularea activității de reprezentare a acestora.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
3.	Art. 9, alin (11)	Mandatul membrilor CSUD este de 4 ani.	Mandatul membrilor CSUD este de 4 ani, cu excepția membrilor care au statutul de student-doctorand, al căror mandat este de un an, cu posibilitatea reînnoirii pentru maximum 3 mandate.	Având în vedere faptul că în cele mai multe cazuri, durata studiilor universitare este de trei ani, cu anumite particularități precum în învățământul medical sau ingineresc, considerăm că mandatul studenților-doctoranzi ar trebui redus la un singur an, cu posibilitatea reînnoirii până la o durată de maximum trei ani, astfel încât să existe oportunitatea pentru fiecare student-doctorand de a face parte dintr-o structură colectivă de conducere specifică studiilor doctorale.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
4.	Art. 11, alin. (8)	La concursul pentru ocuparea postului de director al CSUD se pot prezenta numai persoane care au dreptul de a conduce doctorate și care îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a anunțului privind scoaterea la concurs a postului, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011.	La concursul pentru ocuparea postului de director al CSUD se pot prezenta numai persoane care au dreptul de a conduce doctorate și care îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a anunțului privind scoaterea la concurs a postului, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011. Nu pot participa la concursul pentru ocuparea postului de director al CSUD persoane care au împlinit sau vor împlini vârsta legală pentru pensionare la data concursului sau în perioada mandatului.	Considerăm că persoanele care au împlinit vârsta de pensionare sau ar urma să o îndeplinească în perioada mandatului, ar trebui să se focalizeze exclusiv pe coordonarea tezelor de doctorat nefinalizate încă, fără a mai îndeplini alte atribuții administrative. De asemenea, această măsură stimulează și accesul conducătorilor de doctorat tineri să accedă la funcții de conducere din sistem.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
5.	Art. 11, alin. (9)	Comisia de concurs este formată din 5 membri, dintre care cel puțin 3 trebuie să fie din afara instituțiilor componente ale IOSUD, din țară sau din străinătate.	Comisia de concurs este formată din 7 membri, dintre care cel puțin 3 trebuie să fie din afara instituțiilor componente ale IOSUD, din țară sau din străinătate, iar cel puțin doi membri trebuie să fie studenți-doctoranzi, membri ai CSUD din IOSUD în care se desfășoară concursul.	Implicarea studenților-doctoranzi în funcționarea CSUD și a școlilor doctorale implică participarea activă la procesul de desemnare al directorului CSUD. Prin urmare, considerăm că minimum doi studenți trebuie să facă parte din comisia care numește directorul acestei structuri.
6.	Art. 11, alin. (11)	Membrii comisiei de concurs trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a anunțului privind scoaterea la concurs a postului, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011.	Membrii comisiei de concurs, cu excepția studenților-doctoranzi, trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a anunțului privind scoaterea la concurs a postului, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011.	<i>Vezi nr. crt. 5</i>

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
7.	Art. 11, alin. (13)	<i>Aliniat nou</i>	O persoană poate ocupa pentru cel mult două mandate (maximum opt ani, indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele și de întreruperile acestora) funcția de director CSUD în cadrul aceluiași IOSUD. De asemenea, o persoană poate avea cel mult trei mandate de membru în CSUD.	Considerăm că limitarea numărului de mandate al directorilor și membrilor CSUD va conduce la crearea unui climat de performanță în sistem. Această măsură este oportună având în vedere că mai multe persoane vor avea ocazia să ocupe această demnitate de-a lungul timpului și se evită, astfel, posibilitatea „capturării” unei astfel de instituții sub conducerea unei singure persoane pentru prea mult timp.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
8.	Art. 14, alin. (2)	Din consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 50%, studenți-doctoranzi în proporție de 20%, rotunjit în plus dacă este cazul, restul fiind completat cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socioeconomice relevante.	Din consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 50%, studenți-doctoranzi în proporție de minimum 33% , rotunjit în plus dacă este cazul, restul fiind completat cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socioeconomice relevante.	În spiritul prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și al OMECTS nr. 3666/2012, pentru a se asigura o reprezentare adecvată a drepturilor și intereselor studenților, considerăm că și studenții-doctoranzi trebuie să fie reprezentați într-o proporție de minimum 33% în organele de conducere colectivă specifice acestui ciclu de studiu. Având în vedere nivelul studiilor deja absolvite și înalta pregătire pe care o presupune un ciclu de studii de doctorat, considerăm oportun ca ponderea studenților-doctoranzi în structurile decizionale să fie mai mare, asigurând un impact mai mare al acestora în guvernanta IOSUD.
9.	Art. 14, alin. (6)	Mandatul consiliului școlii doctorale este de 5 ani.	Mandatul consiliului școlii doctorale este de 4 ani, cu excepția membrilor care au statutul de student-doctorand, al căror mandat de este un an, cu posibilitatea reinnoirii.	Considerăm că durata un mandat în cadrul consiliilor școlilor doctorale nu trebuie să depășească 4 ani, în acord cu durata mandatului CSUD. În cazul studenților-doctoranzi, vezi explicații la nr. crt. 3.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
10.	Art. 14, alin. (6¹)	<i>Aliniat nou</i>	O persoană poate ocupa pentru cel mult două mandate (maximum opt ani, indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele și de întreruperile acestora) funcția de director al unei școli doctorale în cadrul aceluiași IOSUD. De asemenea, o persoană poate avea cel mult trei mandate de membru în consiliul unei școli doctorale.	<i>Vezi nr. crt. 7</i>
11.	Art. 14, alin. (9)	Consiliul școlii doctorale este condus de către directorul școlii doctorale, care este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în consiliul școlii doctorale.	Consiliul școlii doctorale este condus de către directorul școlii doctorale, care este ales prin votul tuturor conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi din cadrul respective școli doctorale.	Considerăm că directorul școlii doctorale trebuie să fie ales de către membrii pe care îi reprezintă, inclusiv de studenți, pornind de premisa autonomiei interne a acestei structuri și a legitimității directorului acesteia.
12.	Art. 14, alin. (9¹)	<i>Aliniat nou</i>	Nu pot îndeplini funcția de director al școlii doctorale persoane care au împlinit sau vor împlini vârsta legală pentru pensionare la data concursului sau în perioada mandatului.	<i>Vezi nr. crt. 4</i>

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
13.	Art. 15, lit. c)	c) înmatricularea și exmatricularea studenților-doctoranzi, la propunerea conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale;	c) înmatricularea studenților-doctoranzi, la propunerea comisiei de admitere , și exmatricularea acestora, la propunerea conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale;	Este necesară menționarea explicită a comisiei de admitere, astfel încât să fie clar că procesul de înmatriculare se realizează pornind de la rezultate stabilite de respectiva comisie.
14.	Art. 17, alin. (2)	Regulamentul școlii doctorale este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective, cu respectarea Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD.	Regulamentul școlii doctorale este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat și a tuturor studenților-doctoranzi membri ai școlii respective, cu respectarea Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD.	Considerăm că un document de o astfel de importanță nu poate fi conceput fără o consultare în prealabil cu studenții-doctoranzi din cadrul respectivei școli doctorale.
15.	Art. 17, alin. (3)	Regulamentul școlii doctorale se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective.	Regulamentul școlii doctorale se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri și ai studenților-doctoranzi ai școlii respective.	Adoptarea unui astfel de document nu se poate realiza fără ca studenții-doctoranzi reprezentanți cu drepturi egale în cadrul consiliul școlii doctorale.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
16.	Art. 17, alin. (5)	<i>Literă nouă</i>	h) criteriile, procedura și mecanismele de admitere a studenților doctoranzi, structura probelor de concurs și modalitatea de desemnare a comisiei de concurs.	Pentru ca respectivele proceduri să fie cunoscute întregii comunități academice, respectiv potențialilor candidați și oricărei persoane interesate de aceste lucruri, ele trebuie să fie menționate în cadrul Regulamentului școlii doctorale.
17.	Art. 19, alin. (2)	<i>Literă nouă</i>	m) informații despre concursul și criteriile de admitere a studenților-doctoranzi.	Procesul de admitere este fundamental pentru funcționarea școlilor doctorale. Prin urmare, considerăm că pornind de la principiile care promovează transparența în învățământul superior, informațiile despre acest proces ar trebui să fie publice.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
18.	Art. 20, alin. (2)	Școala doctorală și IOSUD iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională al instituției.	Școala doctorală și IOSUD iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională al instituției, care sunt disponibile publicului larg, fiind afișate pe site-ul IOSUD într-un loc vizibil. Orice sancțiune decisă de către organismele interne va fi publicată pe același site, alături de motivarea care a condus la luarea acesteia.	Considerăm că problemele de etica și integritate academică trebuie să fie cunoscute întregii comunități academice, respectiv persoanelor interesate, având în vedere că aceste aspecte vizează credibilitatea și capacitatea de funcționare a școlii doctorale, dar și ținând cont că aceste instituții funcționează în principal bazându-se pe fonduri publice.
19.	Art. 21, alin. (1)	IOSUD, prin școlile doctorale, poate acorda sprijin financiar studenților-doctoranzi pentru efectuarea de stagii de cercetare în țară sau în străinătate, cu acordul conducătorului de doctorat.	IOSUD, prin școlile doctorale, acordă sprijin financiar studenților-doctoranzi pentru efectuarea de stagii de cercetare în țară sau în străinătate, cu acordul conducătorului de doctorat, în baza unor solicitări scrise care atestă necesitatea acestor stagii.	Este necesar ca în vederea realizării unei pregătiri aprofundate, specifică acestor studii, studenții-doctoranzi să beneficieze în mod real de sprijinul financiar al IOSUD pentru a realiza diverse stagii de cercetare. Din punctul nostru de vedere, gestionarea acestora, privind din perspectivă financiară, este un criteriu ce poate asigura sustenabilitatea academică a respectivului program de doctorat.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
20.	Art. 23	<i>Literă nouă</i>	j) Sancțiunile ce se pot aplica studentului doctorand și conducătorului de doctorat în cazul constatării încălcării normelor de etică științifică, profesională și universitară pe durata programului de doctorat.	Este important ca aceste sancțiuni să fie prevăzute în contractul de studii, pentru a exista un angajament bilateral scris și asumat de cele două părți cu privire la această chestiune.
21.	Art. 24, alin. (3)	<i>Aliniat nou</i>	Studenții-doctoranzi se pot adresa și altor instanțe de arbitraj, precum comisiile de etică din cadrul IOSUD. În cazul în care a apelat la toate forurile responsabile de soluționarea eventualelor probleme din cadrul IOSUD, acesta se poate adresa și organismelor naționale cu responsabilități în acest domeniu.	Considerăm necesar ca acest lucru să fie menționat, astfel încât să nu se considere că studenții-doctoranzi au 1-2 căi de a contesta sau de a soluționa o anumită problemă sau diferend.

22.	Art. 32	<p>(1) Procedura de admitere la studii universitare de doctorat este procesul de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand pe care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale decid să o propună spre ocupare la un moment dat.</p> <p>(2) Selecția candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă este realizată de către conducătorul de doctorat care supervizează respectiva poziție.</p> <p>(3) În urma propunerii conducătorului de doctorat, un student-doctorand poate fi înmatriculat numai în urma obținerii avizului favorabil al consiliului școlii doctorale.</p>	<p>(1) Procedura de admitere la studii universitare de doctorat este procesul de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand pe care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale decid să o propună spre ocupare la un moment dat. Cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursului de admitere, pe site-ul IOSUD sunt afișate numărul de locuri scos la concurs de fiecare conducător de doctorat dintr-o școală doctorală.</p> <p>(2) Selecția candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă se realizează în baza unui concurs public de admitere. Consiliul Școlii Doctorale stabilește probele concursului de admitere, cu avizul CSUD. Din comisa de concurs fac parte toți conducătorii de doctorat care au propus locuri pentru ocupare, studenții-doctoranzi membri în Consiliul Școlii Doctorale, dar și alți experți în domeniu, externi respectivei IOSUD. Nu este necesară aprobarea în prealabil a conducătorului de doctorat</p>	<p>Ne dorim un sistem de admitere a studenților transparent și meritocratic pentru studiile doctorale. Considerăm că acordul conducătorului de doctorat reprezintă un filtru excesiv, care limitează mult posibilitățile potențialilor candidați de a ocupa un eventual loc în cadrul respectivei școli doctorale, în ciuda faptului că poate ar avea capacitatea de a-l ocupa. Prin urmare, considerăm că admiterea în cadrul școlilor doctorale trebuie să realizeze pe bază de concurs public, prestația candidaților urmând a fi evaluată de o comisie din care fac parte și evaluatori externi respectivului IOSUD. De asemenea, candidații declarați admiși trebuie să aibă posibilitatea să își aleagă singuri conducătorul de doctorat, în ordinea mediilor de admitere și ținând cont de locurile disponibile oferite, nu să fie ei aleși sau respinși de un conducător.</p>
-----	---------	---	---	---

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
			<p>pentru ca potențialii candidați să se înscrie la concurs.</p> <p>(3) Un student-doctorand poate fi înmatriculat numai în urma obținerii punctajului minim necesar promovării concursului de admitere. În ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, candidații optează pentru un conducător de doctorat, în funcție de locurile disponibile.</p>	
23.	Art. 33	Conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de către conducătorul de doctorat prin consultare cu consiliul școlii doctorale.	Conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de către consiliul școlii doctorale, cu avizul CSUD.	Vezi nr. crt. 17
24.	Art. 38, lit. c)	<i>Literă nouă</i>	c) un program curricular de dobândire și dezvoltare a competențelor specifice și transversale.	Considerăm că este necesară introducerea acestui paragraf astfel încât, pornind de la paradigma unui învățământ centrat pe student și a unor trasee flexibile de învățare, studenții-doctoranzi să aibă posibilitatea să beneficieze și de pregătire distinctă prin care să dobândească competențe transversale, foarte necesare pentru viitoarea lor carieră.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
25.	Art. 43, alin. (3)	(3) Prezența efectivă necesară a studentului-doctorand poate să difere de la o școală doctorală la alta și de la un student-doctorand la altul, fiind decisă de către conducătorul de doctorat în funcție de specificul programului doctoral și cu respectarea prevederilor regulamentului școlii doctorale.	(3) Prezența efectivă necesară a studentului-doctorand poate să difere de la o școală doctorală la alta și de la un student-doctorand la altul, fiind decisă de comun acord de către conducătorul de doctorat, împreună cu studentul-doctorand , în funcție de specificul programului doctoral și cu respectarea prevederilor regulamentului școlii doctorale.	Învățământul centrat pe student presupune o responsabilizare permanentă a acestuia, respectiv o colaborare permanentă între cadru didactic și student. Considerăm că această paradigmă a învățării trebuie să se reflecte în cadrul acestui articol, iar studentul doctorand trebuie să fie implicat activ în construcția programului său doctoral.
26.	Art. 58, alin. (3)	<i>Aliniat nou</i>	Programul curricular subsecvent celor două categorii de competențe menționate la alin. (1) și (2) se va realiza în urma unor consultări cu reprezentanți ai angajatorilor, instituțiilor de cercetare și absolvenților, respectiv se va elabora pornind de la un sistem de tip <i>benchmarking</i> , raportat la programele de studii doctorale performante, prioritar din Spațiul European al Învățământului Superior, dar nu numai.	Este foarte important ca respectivul program curricular, în special cel cu privire la competențele transversale, să fie realizat pornind de la exemple de bună practică, respectiv să fie consultați toți actorii care ar putea veni cu propuneri și sugestii competente.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
27.	Art. 63, alin. (4)	Asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectelor de cercetare în care este implicat studentul-doctorand reprezintă și o obligație specifică a IOSUD, a școlii doctorale și a conducătorului de doctorat.	Asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectelor de cercetare în care este implicat studentul-doctorand reprezintă și o obligație specifică a IOSUD, a școlii doctorale și a conducătorului de doctorat, urmând ca CSUD să aloce anual fonduri în acest sens în mod transparent, în baza unor solicitări din partea studenților-doctoranzi, avizate de coordonatori, după consultarea beneficiarilor, ce vor fi publicate pe site-ul instituției.	Pentru ca studenții-doctoranzi să beneficieze de resursele necesare, este nevoie în mod evident de alocare financiară corespunzătoare, dar și de o transparență totală în alocarea și gestionarea acestora. Prin urmare, o astfel de precizare este necesare astfel încât să existe premise legale pentru îndeplinirea art. 63, alin. (4) în forma inițială.
28.	Art. 71, alin. (1), lit. d)	d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și ale IOSUD pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;	d) să beneficieze în regim gratuit de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și ale IOSUD pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;	Având în vedere existența unor costuri conexe în ceea ce privește procesul de cercetare, considerăm că cel puțin infrastructura academică a IOSUD trebuie să fie disponibilă în mod gratuit acestor studenți.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
29.	Art. 71, alin. (1), lit. h)	h) să beneficieze de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe sau congrese științifice, ateliere de lucru, școli de vară ori iarnă și seminare naționale și internaționale în domeniul de specializare în care și-a ales teza de doctorat;	h) să beneficieze de sprijin instituțional și financiar pentru a participa la conferințe sau congrese științifice, ateliere de lucru, școli de vară ori iarnă și seminare naționale și internaționale în domeniul de specializare în care și-a ales teza de doctorat;	Subliniem încă o dată faptul că în lipsa unui sprijin financiar adecvat, cercetarea și procesul de elaborare a tezelor de doctorat pot fi afectate.
30.	Art. 72, alin. (2), lit. c)	c) dreptul de a propune comisia de doctorat;	c) dreptul de a propune comisia de doctorat, în urma consultării cu studentul-doctorand;	Învățământul centrat pe student presupune o responsabilizare permanentă a acestuia, respectiv o colaborare permanentă între cadru didactic și student. Considerăm că această paradigmă a învățării trebuie să se reflecte în cadrul acestui articol, iar studentul doctorand trebuie să fie implicat activ în construcția programului său doctoral.
31.	Art. 72, alin. (2), lit. i)	i) dreptul de a selecta candidatul la doctorat pentru o poziție vacantă aflată sub îndrumarea sa și de a propune înmatricularea studentului-doctorand;	<i>Se elimină.</i>	Selecția candidaților se realizează de către comisia de concurs, înmatricularea candidatului realizându-se în urma opțiunii acestuia pentru un conducător de doctorat.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
	Art. 72, alin. (2), lit. k)	k) dreptul de a decide elementele de studiu din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate la care studentul-doctorand trebuie să participe, cu respectarea prevederilor prezentului cod.	k) dreptul de a decide elementele de studiu din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate la care studentul-doctorand trebuie să participe, în urma consultării cu studentul-doctorand , cu respectarea prevederilor prezentului cod.	Învățământul centrat pe student presupune o responsabilizare permanentă a acestuia, respectiv o colaborare permanentă între cadru didactic și student. Considerăm că această paradigmă a învățării trebuie să se reflecte în cadrul acestui articol, iar studentul doctorand trebuie să fie implicat activ în construcția programului său doctoral.

Nr. crt.	Articol	Text inițial	Text propus	Argumente
32.	Art. 79	Articol nou	<p>(1) Școlile doctorale care utilizează granturile repartizate în vederea finanțării unui număr mai mare de locuri fără taxă decât numărul de granturi alocat pentru studenții doctoranzi, încalcând prevederile art. 56, alin. (1) și (3), își vor pierde acreditarea, începând cu anul universitar 2017-2018.</p> <p>(2) Studenții care în anul universitar 2016-2017 sunt înmatriculați în acest mod vor primi automat granturi doctorale de la bugetul de stat până la finalizarea studiilor.</p> <p>(3) Granturile doctorale acordate în acest sens nu se alocă de drept respectivelor IOSUD pentru înmatricularea unor alți studenți-doctoranzi.</p>	<p>Articolul vizează eliminarea practicilor anumitor IOSUD care au implementat un sistem „fără taxă, fără bursă” pentru anumiți studenți-doctoranzi, împărțind un grant doctoral la mai mulți studenți. Acest procedeu conduce la scăderea calității în învățământul superior doctoral și propune o rezolvare superficială pentru problema subfinanțării acestuia.</p>