

# Propunerile ANOSR pentru chestionarul EUROSTUDENT VI

**Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR)** consideră că participarea României în cadrul studiului EUROSTUDENT VI este deosebit de importantă în vederea prelucrării unor statistici relevante pentru a vedea starea învățământului superior românesc în comparație cu sisteme similare din Spațiul European al Învățământului Superior. De asemenea, considerăm esențial ca această cercetare să fie realizată în parteneriat cu reprezentanții studenților și exprimăm disponibilitatea ANOSR de a se implica în toate etapele derulării acesteia (elaborarea chestionarului, diseminarea lui, redactarea raportului final etc.).

**În completarea structurii chestionarului propusă de Institutul de Științe ale Educației (IȘE), împreună cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), ANOSR propune următorii indicatori:**

## 1. Secțiunea nr. 1: Situația actuală a studiilor

a. *Forma de finanțare a studiilor (buget/taxă)*

## 2. Secțiunea nr. 2: Contextul studiilor

a. *Chestionarea motivelor care au condus, dacă este cazul, la o întrerupere a studiilor între momentul absolvirii ciclului preuniversitar și cel al începerii primului program de studii în învățământul superior.*

- Aceste aspecte sunt extrem de relevante pentru a identifica dificultățile sau barierele pe care proaspăt absolvenții de învățământ secundar le întâlnesc în procesul de integrare în mediul universitar, fie că acestea sunt de natură socio-economică sau academică.

b. *Profilul studiilor absolvite în învățământul preuniversitar.*

- Considerăm că această informație este important de aflat pentru a putea corela profilul studiilor absolvite în ciclul de învățământ preuniversitar cu specializarea studiilor universitare pe care tinerii le parcurg în prezent.

c. *Cum a fost ales programul de studii universitare pe care îl parcurge studentul în prezent? Cu cine s-a consultat înainte de a face alegerea/cine l-a influențat în alegerea făcută (părinți, profesori, prieteni etc.)? De unde s-a informat cu privire la programul de studii pe care-l parcurge în prezent (site-ul universității, școli de vară, târguri de universități, prezentări ținute de reprezentanți ale universităților în licee etc.)? A beneficiat actualul student, de servicii specializate de consiliere și orientare în carieră, în timpul ciclului de învățământ preuniversitar?*

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

- Este foarte important să știm cum au luat absolvenții de învățământ preuniversitar decizia de a urma un ciclu de studii universitare, cu cine s-au consultat, de unde și-au luat informațiile și ce/cine i-a influențat decisiv. De asemenea, este important de aflat în ce măsură tinerii au acces la servicii de consiliere și orientare în carieră specializate înainte de a accede la un nou ciclu de învățământ.
- d. *Intenții anteprenoriale.*
- Având în vedere că unul dintre obiectivele Guvernului României este promovarea anteprenariatului în rândul tinerilor, ar fi util de aflat câți dintre studenți au de gând să își deschidă propria afacere după absolvirea studiilor universitare.

### 3. Secțiunea nr. 3: Condiții de viață

- a. *Implicarea în activități de voluntariat și/sau organizații studentești (inclusiv cât timp alocă pentru această activitate).*
- Calitatea vieții studentești implică, în parte, și sentimentul de apartenență la grupuri sociale, iar implicarea în activități de voluntariat denotă o participare activă în comunitate important de cuantificat.
- b. *Accesul la servicii de sănătate/medicale.*
- Este extrem de importantă chestionarea studenților cu privire la modalitatea în care au acces la servicii medicale (gratuit sau contra cost) și cât de accesibile le sunt acestea (dacă spre exemplu beneficiază de aceste servicii intermediul cabinetelor medicale universitare/policlinicilor studentești).
- c. *Accesul la servicii de consiliere (inclusiv psihologică) și orientare în carieră (dacă cunosc informații despre existența Centrelor de Consiliere și Orientare în Carieră din universități, dacă au accesat servicii furnizate de acestea, dacă simt nevoia participării la asemenea activități etc.).*
- Serviciile de consiliere și orientare în carieră vitale în vederea creșterii ratei de promovabilitate a studiilor universitare, respectiv în vederea perfecționării și dezvoltării personale a studenților, iar accesul facil la servicii de consiliere psihologică este tot mai necesar în societatea actuală, fiind relevant de măsurat.
- d. *Accesul la baze sportive/participarea la activități sportive.*
- E important de analizat și cât de des practică studenții activități sportive și cât de ușor au acces la spații pentru acest scop, având în vedere că acesta este un indicator pentru calitatea vieții și dezvoltarea sănătoasă a tinerilor.
- e. *Participarea la evenimente culturale.*
- Ar trebui monitorizat și cât de des participă studenții la evenimente culturale, cât de importante sunt acestea pentru ei și în ce măsură aceștia consideră că accesul le este facilitat la astfel de activități.

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

- f. *Accesul la resurse educaționale/biblioteci/baze de date.*
- Important de aflat ar fi și cât de ușor consideră studenții că au acces la resursele educaționale necesare studiilor, dacă și cât de des frecventează bibliotecile universitare etc.
- g. *Conectarea tehnologică.*
- Având în vedere tendințele tot mai puternice de digitalizare a societății, e important de aflat, pentru a realiza conexiuni ulterioare, ce gadgeturi utilizează constant studenții (smartphone, tabletă, laptop etc.) și ce rețele sociale utilizează. De asemenea, un alt indicator relevant ar fi cât timp petrec, în medie, zilnic, pe internet.
- h. *Implicare civică.*
- Ținând cont și de contextul socio-politic din România, ar fi important de aflat în ce măsură studenții sunt conectați la realitatea socio-politică din România și nu numai (Uniunea Europeană etc.) și dacă urmăresc constant evoluțiile societății din acest punct de vedere.
  - Alt aspect deosebit de important ar fi dacă au participat la vot la cele două runde de alegeri care au avut loc în România în anul 2016 (locale și parlamentare).
  - În plus, ar fi util de aflat și dacă studenții au militat până acum pentru anumite cauze, sub ce formă (protest, semnat petiții, grevă etc.) și care a/au fost ultima/ultimele cauză/cauze pentru care a/au militat.

#### 4. Secțiunea nr. 4: **Mobilitate internațională**

- a. Considerăm că această secțiune ar trebui să cuprindă informații referitoare și la mobilitățile interne. În cazul în care ar fi colectate informații despre acest tip de mobilități ar putea fi realizate eventual unele corelații între studenții care au participat la mobilități interne, respectiv internaționale, în ce măsură cei din urmă au fost influențați s-au simțit încurajați să aplice pentru un astfel de tip de mobilitate în urma unui tip de mobilitate internă ș.a. Din punctul nostru de vedere, ar trebui colectate informații despre mobilitățile interne, pornind de la următorii indicatorii:
- *Programul de studii parcurs*
  - *Denumirea instituțiilor de învățământ superior implicate*
  - *Durata mobilității*
  - *Anul de studiu și semestrul în care a fost accesat*
  - *Organizator (există cazuri în care programele de mobilități interne sunt gestionate de către organizațiile studentești)*
  - *Costurile generate de acest program de mobilități (ex. taxă de participare, taxă de cazare ș.a.)*
  - *Dificultăți întâlnite*
  - *Intenția de a mai participa la un program de mobilitate*

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

b. Dincolo de a identifica dacă studenții au participat la programe de mobilități internaționale, se poate afla și dacă aceștia au orice fel de experiență internațională:

- *participare la sesiuni de formare de scurtă durată internaționale, în afara țării;*
- *dacă au călătorit în alte țări sau nu până în prezent;*
- *dacă au făcut parte din grupuri internaționale în diverse contexte.*

## 5. Secțiunea nr. 5: Date personale

a. *Naționalitate/cetățenie*

- Pentru a aflat dacă chestionarul a fost completat și de studenți internaționali și a putea identifica particularități în răspunsurile lor.

## 6. Secțiunea nr. 6: Context familial

a. *Primul student din familie.*

- Pentru a putea identifica un anumit progres la nivel familial, e important de aflat dacă studentul respondent este prima persoană din familie (până la rude de gradul al doilea inclusiv) care urmează un program de studii superioare sau nu.

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România




Alianța pentru o  
România  
Curată



 [facebook.com/anosr.ro](https://facebook.com/anosr.ro)

 [office@anosr.ro](mailto:office@anosr.ro)

 [www.anosr.ro](http://www.anosr.ro)

 Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223