

Propuneri ANOSR privind modificarea Metodologiei privind școlarizarea românilor de pretutindeni, cu domiciliul stabil în Republica Moldova, Ucraina, Ungaria, Balcani și Diaspora, în învățământul superior de stat și particular din România, la programe de studii acreditate, începând cu anul universitar 2016-2017

Nr. crt.	Articol	Forma actuală	Forma propusă	Argumente
1.	Art. 2, alin. (5)	<p><i>Anual, după primul an de studii, universitățile pot propune MENCS realocarea locurilor fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă și locurilor fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, cu respectarea numărului de locuri și a domeniilor de licență stabilite inițial prin ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice, în funcție de rezultatele școlare obținute de studenții înmatriculați. Propunerile vor fi transmise la MENCS până la 15 septembrie a. c., în vederea emiterii ordinului de ministru.</i></p>	<p><i>Anual, după primul an de studii, universitățile pot propune MENCS realocarea locurilor fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă și locurilor fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, cu respectarea numărului de locuri și a domeniilor de licență stabilite inițial prin ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice, în funcție de rezultatele școlare obținute de studenții înmatriculați. Propunerile vor fi transmise la MENCS până cel târziu la data de 1 octombrie a. c., în vederea emiterii ordinului de ministru.</i></p>	<p>Având în vedere că majoritatea universităților desfășoară sesiuni de examene (restanțe sau măriri de note) și în luna septembrie, unele chiar și după data de 15 septembrie, modul în care se realizează în prezent realocarea fără taxă și cu/fără bursă nu este bazat pe o imagine reală a situației academice a studenților, dat fiind faptul că mediile acestora nu sunt finalizate până la data la care MENCS solicită propunerile. Astfel, considerăm că termenul până la care universitățile pot trimite aceste propuneri de realocare a locurilor trebuie prelungit, pentru a asigura șanse egale tuturor studenților de a se clasa pe un loc mai favorabil, după încheierea tuturor sesiunilor de examene.</p>

2.	Art. 19, alin. (1)	<p>Finanțarea studenților înscriși în programele de studii universitare de licență și master se suspendă, în cazul în care aceștia nu au obținut, la finalizarea anului universitar, un număr de 60 de credite transferabile. Finanțarea poate fi redobândită în anul de învățământ următor, după obținerea celor 60 de credite transferabile, cu condiția ca numărul anilor de bursă să nu depășească durata ciclului academic. Pe perioada suspendării bursei studenții vor studia cu taxă în lei, în cuantumul prevăzut pentru cetățenii români, conform prevederilor legale în vigoare.</p>	<p>Finanțarea studenților înscriși în programele de studii universitare de licență și master se păstrează sau se suspendă, începând cu finalul primului an de studii, după aceleași criterii după care și studenții cetățenii români înmatriculați la același program de studii universitare de licență și master își păstrează sau pierd finanțarea de la bugetul de stat. În cazul suspendării finanțării, aceasta poate fi redobândită în anul de învățământ următor, în aceleași condiții menționate anterior. Pe perioada suspendării bursei studenții vor studia cu taxă în lei, în cuantumul prevăzut pentru cetățenii români, conform prevederilor legale în vigoare.</p>	<p>Considerăm că acest articol este unul ce nu susține incluziunea românilor de pretutindeni, ci, din contră, creează inechități și chiar situații discriminatorii. În prezent, în spiritul Procesului Bologna și al Sistemului de Credite Transferabile, studenții pot promova un an de studiu cu mai puțin de 60 de credite, având posibilitatea de a acumula creditele restante în anii de studiu următori. Fiecare universitate, în baza autonomiei universitare, stabilește care este numărul minim de credite acumulate de un student cu care acesta poate promova un an de studiu. De asemenea, studenții își pot păstra locul bugetat de la un an la altul, chiar dacă nu sunt integraliști (nu au acumulat toate cele 60 de credite), atât timp cât media lor ponderată (calculată considerând 0 notele examenelor restante) se situează în clasamentul programului lor de studii, la final de an universitar, pe unul dintre locurile bugetate. Astfel, prevederea articolului 19, în forma actuală, creează un tratament diferențiat pentru studenții români de pretutindeni, în defavoarea acestora, impunându-le să fie integraliști pentru a-și putea păstra locul finanțat de la bugetul de stat, în condițiile în care ceilalți studenți nu trebuie să îndeplinească această condiție, fiind clasificați exclusiv în funcție de medie. Din cauza acestei prevederi se pot naște situații paradoxale, în care un student integralist, dar cu media 5, să își păstreze locul finanțat de la bugetul de stat, iar un student cu media 9, dar cu un examen restant (4-5-6 credite) din diverse motive să își piardă locul finanțat de la bugetul de stat. Milităm pentru rigoare și pentru un învățământ de o calitate cât mai ridicată, dar nu putem să nu luăm în calcul și situații speciale, în care un student poate să nu promoveze un examen din motive absolut obiective (de exemplu, medicale), iar pentru acest lucru își poate pierde, nemeritat, locul finanțat de la bugetul de stat. În plus, în baza aceleiași autonomii universitare, fiecare instituție de învățământ superior decide câte sesiuni de examene organizează într-un an de studiu, astfel că studenții la</p>
----	--------------------	---	--	---

Nr. crt.	Articol	Forma actuală	Forma propusă	Argumente
				<p>programe de studii similare, dar la universități diferite, au șanse diferite de a acumula creditele necesare. Astfel, considerăm că a constrânge studenții români de pretutindeni să fie integraliști la finalul anului universitar pentru a-și păstra locul finanțat de la bugetul de stat este o măsură mult prea strictă și care nu este corelată cu drepturile pe care le au ceilalți studenți din sistemul național de învățământ.</p> <p>Pentru a avea un sistem educațional echitabil, fiecare student, indiferent de naționalitate sau mediul din care provine, ar trebui să aibă aceleași drepturi, să se supună aceluiași rigori și unor evaluări similare și comparabile. Astfel, solicităm modificarea articolului 19 din prezenta metodologie și asigurarea de șanse egale pentru toți studenții înmatriculați în instituțiile de învățământ superior.</p>

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România




Alianța pentru o Românie Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223