

Propunerile ANOSR pentru **modificarea unor indicatori aferenți fiecărei arii de performanță a activității universității, parte din Metodologia de evaluare în scopul clasificării instituțiilor de învățământ superior și ierarhizării programelor de studii, Anexa 1, Tabel 1**

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivelele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
Cercetare	Publicații științifice (mărime absolută)	Internațional	X	X	X	X		<p><i>Argument:</i> Există standard de referință internațional calculat de U-Multirank față de care se poate compara performanța universităților din România</p> <p><i>Sursa:</i> Web of Science - Core Collection database (Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, and Arts & Humanities Citation Index)</p> <p><i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici</p> <p><i>Formula de calcul:</i> v. U-Multirank = propunere subgrup de lucru</p>	<p>Considerăm că pentru universitățile din clasa C acest indicator nu prezintă o relevanță atât de mare. În schimb, pentru aceste universități ar trebui calculat indicele Hirsch, pornind de la Google Academic, sau un alt sistem care să poată să cuprindă mai multe publicații, nu doar în revistele indexate Web of Science sau Scopus. În schimb, indicatorul poate fi măsurat și pentru universitățile din clasa B, întrucât acestea își asumă ca misiune și activitatea de cercetare.</p>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivelele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
	Publicații științifice (mărime absolută)	Național	X	X	X	X		<p><i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național</p> <p><i>Sursa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Web of Science (Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) și, pentru informatică și științe inginerești, Conference Proceedings Citation Index - Science (CPCI-S)) - Scopus - ERIH Plus <p><i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici</p> <p><i>Formula de calcul:</i> v. propunere subgrup de lucru</p>	<p>Nu considerăm că misiunea universităților din clasa C rezonază cu susținerea redactării unor articole științifice care să fie indexate în baze de date precum Web Of Science, CPCI-S sau ERIH Plus.</p>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivelele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
	Cărți/capitole în cărți publicate	Național	X	X	X	X		<i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național <i>Sursa:</i> Web of Science Book Citation Index sau KVK (Karlsruhe Virtueller Katalog), cu cel puțin un nr. minim de intrări) <i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici <i>Formula de calcul:</i> v. propunere subgrup de lucru	<p>Considerăm că pentru universitățile din clasa C, acest indicator nu prezintă o relevanță atât de mare. În schimb, ar trebui introdus un indicator care să cuantifice numărul de volume publicate la edituri din categoria A pentru respectiva ramură de știință, conform clasificării CNCISIS.</p>
	Performanța creației artistice	Național	X	X	X	X	X	<i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național <i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici <i>Sursa și Formula de calcul:</i> v. Anexa 5 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România	<p>Având în vedere faptul că există în cadrul unor universități comprehensive, care ar putea să facă parte din clasa A, programe de studii care pot contribui la un astfel de indicator, considerăm necesar ca acesta să fie aplicat pentru toate clasele de universități.</p>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
	Publicații științifice (mărime relativă raportată la NB*)	Național	X	X	X	X		<p><i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național</p> <p><i>Sursa:</i> Web of Science - Core Collection database (Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, and Arts & Humanities Citation Index)</p> <p><i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici</p> <p><i>Formula de calcul:</i> v. propunere subgrup de lucru și Anexa 5 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România – indicatorul IC2.3. Performanța activității științifice/ creației artistice</p>	<p>Indicatorul este utilizat în prezent în cadrul <i>Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România</i>, ceea ce presupune o relativă acomodare a instituțiilor de învățământ superior cu acesta. Totuși, considerăm că universitățile din clasa C, prin misiunea asumată, nu vor pune accentul pe dezvoltarea instituțională în funcție de astfel de indicatori.</p>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivelele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
Publicații științifice (mărime relativă raportată la NB*)	Național	X	X	X	X			<p><i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național</p> <p><i>Sursa:</i> Scopus</p> <p><i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici</p> <p><i>Formula de calcul:</i> v. propunere subgrup de lucru și Anexa 5 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România – indicatorul IC2.3. Performanța activității științifice/ creației artistice</p>	<i>Idem</i>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivelele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
	Rata citărilor (mărime relativă raportată la NB*)	Național	X	X	X	X		<p><i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național. Se exclud autocitățile</p> <p><i>Sursa:</i> Web of Science - Core Collection database (Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, and Arts & Humanities Citation Index)</p> <p><i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici</p> <p><i>Formula de calcul:</i> v. propunere subgrup de lucru și Anexa 5 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România – indicatorul IC2.2. Impactul activității științifice/ creației artistice</p>	<i>Idem</i>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivelele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
Rata citărilor (mărime relativă raportată la NB*)	Național	X	X	X	X			<p><i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național. Se exclud autocitățile</p> <p><i>Sursa:</i> Scopus</p> <p><i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici</p> <p><i>Formula de calcul:</i> v. propunere subgrup de lucru și Anexa 5 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România – indicatorul IC2.2. Impactul activității științifice/ creației artistice</p>	<i>Idem</i>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivelele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
	Publicații interdisciplinare	Internațional	X	X	X	X		<p><i>Argument:</i> Există standard de referință internațional calculat de U-Multirank față de care se poate compara performanța universităților din România</p> <p><i>Sursa:</i> Web of Science - Core Collection database (Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, and Arts & Humanities Citation Index)</p> <p><i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici</p> <p><i>Formula de calcul:</i> v. U-Multirank (pondere din totalul publicațiilor în WoS)</p>	<p>Un indicator privind publicațiile interdisciplinare generează o perspectivă despre modul în care în instituția de învățământ superior respectivă sunt stimulate aceste practici, deosebit de necesare în vederea realizării unor noi descoperiri în cercetare. Indicatorul este aplicabil instituțiilor de învățământ superior din clasele A și B, întrucât acestea, prin misiunea asumată, pot puncta, în mod real și constant, în astfel de statistici cu privire la indexarea lucrărilor științifice.</p>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator		Național/ Internațional	A		B			
		A1		A2	B1	B2	C1		
Predare – Învățare	Raportul dintre numărul studenților și numărul de cadre didactice	Național (Internațional)	X	X	X	X	X	<p><i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național</p> <p><i>Sursa:</i> Universitate</p> <p><i>Raportare:</i> ultimii 5 ani universitari încheiați</p> <p><i>Formula de calcul:</i> v. Anexa 5 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România</p>	<p>Considerăm că acest indicator este important în evaluarea tuturor claselor de indicatori și nu este conectat de misiunea unui anumit tip sau al altuia de instituții de învățământ superior, fiind o măsură a calității actului de predare-învățare în respectiva universitate.</p>

	<p>Raportul dintre numărul studenților de la ciclul de masterat și doctorat și numărul studenților de la ciclul de licență</p>	<p>Național (Internațional)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p><i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național <i>Sursa:</i> Universitate <i>Raportare:</i> ultimii 5 ani universitari încheiați <i>Formula de calcul:</i> v. Anexa 5 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România</p>	<p>Având în vedere că universitățile din clasa C nu sunt axate pe cercetare, mare parte dintre acestea nu vor fi IOSUD. Prin urmare, considerăm că acest indicator nu este relevant și ar trebui modificat în „raportul dintre numărul studenților de la ciclul de masterat și numărul studenților de la ciclul de licență”. De asemenea, și indicatorul IC1.2 utilizat de CNFIS se referă tot la raportul dintre numărul studenților de la ciclul de master și numărul studenților de la ciclul de licență.</p> <p>Considerăm că acest indicator în forma propusă de noi (doar raportul dintre numărul studenților de la ciclul de masterat și numărul studenților de la ciclul de licență) este important în evaluarea tuturor claselor de indicatori și nu este conectat de misiunea unui anumit tip sau al altuia de instituții de învățământ superior, fiind o măsură a calității actului de</p>
--	--	-------------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	---	---

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivelele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR	
	Denumire indicator		Național/ Internațional	A		B				C
		A1		A2	B1	B2	C1			
									predare-învățare în respectiva universitate.	
	Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul de cadre didactice	Național	X	X	X	X			<p><i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național</p> <p><i>Sursa:</i> Universitate</p> <p><i>Raportare:</i> ultimii 5 ani universitari încheiați</p> <p><i>Formula de calcul:</i> Media numărului titlurilor de doctor confirmate prin ordin de ministru în cadrul programelor de studii universitate de doctorat ale universității</p>	Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul de cadre didactice reprezintă un indicator care măsoară modul în care managementul instituției de învățământ superior în cauză susține și sprijină procesul de abilitare al cadrelor didactice în vederea dezvoltării suplimentare a școlilor doctorale, demonstrând sustenabilitate și cadre didactice mai bine pregătite, cel puțin la nivel teoretic. Acest indicator este relevant în special pentru universitățile din clasele A și B, întrucât doar în aceste instituții de învățământ superior se poate vorbi despre organizare de studii universitare de doctorat.

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
	Titluri de doctor acordate	Național	?	?	X			<p><i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național <i>Sursa:</i> Universitate <i>Raportare:</i> ultimii 5 ani universitari încheiați <i>Formula de calcul:</i> Media numărului titlurilor de doctor confirmate prin ordin de ministru în cadrul programelor de studii universitate de doctorat ale universității</p>	<p>În contextul în care numărul de titluri de doctor acordate în ultimii ani a crescut într-un mod accelerat, fără ca școlile doctorale să fi fost supuse unei evaluări temeinice și cu suspiciuni justificate cu privire la calitatea și originalitatea unui număr impresionant de teze de doctorat, considerăm că un astfel de indicator ar contribui în mod negativ la creșterea numărului de titluri de doctor acordate, fără a stimula calitatea acestora, fapt pentru care susținem eliminarea lui.</p>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivelele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
	Rata de promovare a ciclului de licență	Internațional	X	X	X	X	X	<p><i>Argument:</i> Există standard de referință internațional calculat de U-Multirank față de care se poate compara performanța universităților din România <i>Raportare:</i> ultimul an universitar încheiat <i>Formula de calcul:</i> v. U-Multirank</p>	<p>Promovabilitatea studenților, indiferent de ciclu, este un indicator universal valabil pentru orice tip de instituție de învățământ superior, întrucât colectarea unor date cu privire la acest subiect este de interes pentru mulți potențiali utilizatori ai acestui instrument de clasificare, precum părinți sau elevi.</p> <p>Se va considera promovare absolvirea ciclului de studiu licență cu diplomă.</p>
	Rata de promovare a ciclului de masterat	Internațional	X	X	X	X	X	<p><i>Argument:</i> Există standard de referință internațional calculat de U-Multirank față de care se poate compara performanța universităților din România <i>Raportare:</i> ultimul an universitar încheiat <i>Formula de calcul:</i> v. U-Multirank</p>	<p><i>Idem</i></p>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
	Rata de promovare a ciclului de licență în perioada reglementată	Internațional	X	X	X	X	X	<p><i>Argument:</i> Există standard de referință internațional calculat de U-Multirank față de care se poate compara performanța universităților din România <i>Raportare:</i> ultimul an universitar încheiat <i>Formula de calcul:</i> v. U-Multirank</p>	<p>Considerăm că un astfel de indicator este de interes pentru foarte multe categorii de utilizatori ai sistemului de clasificare, fiind necesar să fie colectat pentru toate clasele de universități. O posibilă rată de promovare mare poate indica sisteme de tutorat și suport bine definite în cadrul respectivei instituții de învățământ superior. La polul opus, o rată mică poate indica probleme în acest sens. Prin urmare, este necesar ca indicatorul să fie măsurat pentru toate clasele de universități.</p>
	Rata de promovare a ciclului de masterat în perioada reglementată	Internațional	X	X	X	X	X	<p><i>Argument:</i> Există standard de referință internațional calculat de U-Multirank față de care se poate compara performanța universităților din România <i>Raportare:</i> ultimul an universitar încheiat <i>Formula de calcul:</i> v. U-Multirank</p>	<p><i>Idem</i></p>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
Transfer de cunoaștere	Brevete de invenție (mărime absolută)	Internațional	X	X	X	X		<p><i>Argument:</i> Există standard de referință internațional calculat de U-Multirank față de care se poate compara performanța universităților din România <i>Sursa:</i> PATSTAT (USPTO, EPO) <i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici <i>Formula de calcul:</i> v. U-Multirank și propunere subgrup de lucru</p>	<p>Considerăm că în cazul universităților din clasa C, acest indicator ar trebui transpus la brevetele autorizate de OSIM.</p> <p>De asemenea, considerăm că instituțiile din categoriile B1 și B2 ar trebui să fie clasificate în baza unor indicatori similari, fapt pentru care solicităm introducerea acestuia și în cazul instituțiilor de învățământ superior din clasa B2.</p>
	Brevete de invenție (mărime relativă raportată la NB*)	Național	X	X	X	X		<p><i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național. <i>Sursa:</i> USPTO și EPO <i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici <i>Formula de calcul:</i> v. propunere subgrup de lucru</p>	<i>Idem</i>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivelele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
	Traduceri, ediții critice și instrumente de lucru	Național	X	X	X	X	X	<p><i>Observații:</i> 1) Indicatorul urmează să fie discutat în subgrupurile de lucru și să se ia o decizie</p> <p>2) Trebuie definit standard de referință la nivel național.</p> <p><i>Sursa:</i> Universitate</p> <p><i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici</p> <p><i>Formula de calcul:</i> Media numărului volumelor publicate de personalul didactic și de cercetare, având cel puțin un autor cu afiliere la nivelul universității</p>	Considerăm că acest indicator ar trebui să fie aplicat în cazul tuturor claselor de universități, întrucât este relevant în special pentru instituțiile cu specializări în domeniul științelor umaniste și socio-umane, unde cadrele didactice realizează astfel de activități, care în general nu sunt cuantificate.
	Companii spin-off (mărime relativă raportată la NBE**)	Internațional	X	X	X	X	<p><i>Argument:</i> Există standard de referință internațional calculat de U-Multirank față de care se poate compara performanța universităților din România</p> <p><i>Sursa:</i> Universitate</p> <p><i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici</p> <p><i>Formula de calcul:</i> v. U-Multirank</p>	Considerăm că acest indicator ar trebui să fie aplicat în cazul universităților din clasele A și B, unde există premisele apariției și dezvoltării unor astfel de companii, într-un mod sustenabil și cu sprijinul instituției de învățământ superior.	

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
Internaționalizare	Programe de studii de licență în limbi de circulație internațională	Internațional	X	X	X	X		<p><i>Argument:</i> Există standard de referință internațional calculat de U-Multirank față de care se poate compara performanța universităților din România <i>Sursa:</i> ARACIS <i>Raportare:</i> ultimul an universitar încheiat <i>Formula de calcul:</i> v. U-Multirank (raportare la nr. total de programe de licență ale universității)</p>	Având în vedere că procesul de internaționalizare devine unul tot mai accentuat, chiar dacă nu există o strategie coerentă în acest sens, considerăm că ar trebui ca universitățile din clasa B să fie evaluate și în baza acestui indicator.
	Programe de studii de masterat în limbi de circulație internațională	Internațional	X	X	X	X		<p><i>Argument:</i> Există standard de referință internațional calculat de U-Multirank față de care se poate compara performanța universităților din România <i>Sursa:</i> ARACIS <i>Raportare:</i> ultimul an universitar încheiat <i>Formula de calcul:</i> v. U-Multirank (raportare la nr. total de programe de master ale universității)</p>	<i>Idem</i>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivelele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
	Teze de doctorat elaborate în limbi de circulație internațională	Național	X	X	X	X		<p><i>Observații:</i> 1) Indicatorul urmează să fie discutat în subgrupurile de lucru și să se ia o decizie</p> <p>2) Trebuie definit standard de referință la nivel național.</p> <p><i>Raportare:</i> 5 ani calendaristici</p> <p><i>Formula de calcul:</i> media numărului tezelor de doctorat elaborate de studenții români și străini în limbi de circulație internațională, în perioada raportată</p>	<p>Indicatorul este unul bine venit, întrucât sprijină redactarea unui număr mai mare de teze de doctorat în limbi de circulație internațională. De menționat ar fi că dacă acest lucru se realizează, studentul doctorand în cauză are șanse mult mai mari să publice articole științifice care să fie ulterior indexate în baze de date științifice, respectiv în publicații bine cotate, astfel încât să crească vizibilitatea științifică a studentului doctorand, respectiv a instituției din care provine. În contextul importanței acestui indicator, considerăm că acesta ar trebui să fie colectat pentru instituțiile de învățământ din clasele A și B, practic toate care pot organiza studii doctorale.</p>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
	Mobilitate studenți	Internațional	X	X	X	X	X	<p><i>Argument:</i> Există standard de referință internațional calculat de U-Multirank față de care se poate compara performanța universităților din România</p> <p><i>Sursa:</i> Universitate</p> <p><i>Raportare:</i> ultimii trei ani universitari încheiați</p> <p><i>Formula de calcul:</i> v. U-Multirank (Nr. studenților străini în România (incoming), români în străinătate (outgoing), și studenți înmatriculați în programe cu dublă diplomă/ Total studenți înmatriculați)</p>	<p>Considerăm că indicatorul este relevant pentru toate clasele de universități, având în vedere că programul Erasmus+ ar trebui să se dezvolte de la un an la altul și toate instituțiile de învățământ superior au șansa de a primi finanțare pentru a-l implementa. Prin urmare, acest indicator ar trebui măsurat și pentru universitățile din clasa B2 și C.</p>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivelele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
Studenti străini internaționali	Național (Internațional)	X	X					<p><i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național.</p> <p><i>Sursa:</i> Universitate</p> <p><i>Raportare:</i> ultimul an universitar încheiat</p> <p>Formula de calcul: v. propunere subgrup de lucru (raportare la nr. total de studenți)</p>	<p>Propunem schimbarea denumirii din „studenți străini” în „studenți internaționali”, pentru utilizarea unei terminologii adecvate. Conceptul de „străin” are în anumite condiții o conotație negativă, fiind din start adusă în discuție ideea de alteritate (români și restul). În contrast, conceptul de „internațional” este unul pozitiv și cvasi utilizat în Spațiul European al Învățământului Superior.</p>
Doctori străini internaționali	Internațional	X	X					<p><i>Argument:</i> Există standard de referință internațional calculat de U-Multirank față de care se poate compara performanța universităților din România</p> <p><i>Sursa:</i> Universitate</p> <p><i>Raportare:</i> ultimii 5 ani calendaristici</p> <p>Formula de calcul: v. U-Multirank (raportare la nr. total de titluri de doctor în perioada raportată)</p>	<p>Propunem schimbarea denumirii din „doctori străini” în „doctori internaționali”, pentru utilizarea unei terminologii adecvate. A se vedea motivația mai sus.</p>

<p>Dezvoltare regională și echitate socială</p>	<p>Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socio-economic în programe educaționale</p>	<p>Național</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p><i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național. <i>Formula de calcul:</i> v. Anexa 5 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România</p>	<p>Considerăm acest indicator ca fiind relevant pentru orice tip de universitate, rezultatele evaluării în baza acestui indicator fiind de interes pentru publicul larg și fiind printre elementele de interes pentru potențialii studenți sau pentru cei care doresc să opteze pentru cursurile unei alte instituții de învățământ superior pentru un ciclul superior de studiu, sau pentru un alt program de studiu.</p> <p>Conform unui studiu UEFISCDI, „politicile educaționale care se adresează învățământului superior, în special dacă țintesc îmbunătățirea echității, trebuie să țină cont de contextul specific socio-economic, dar și de specificitatea grupurilor diverse din care provin studenții”. Prin urmare, dezvoltarea unor politici de echitate în cadrul tuturor instituțiilor de învățământ superior ar trebui cuantificată printr-un astfel de indicator.</p>
--	--	-----------------	----------	----------	----------	----------	----------	--	---

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivelele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator	Național/ Internațional	A		B		C		
			A1	A2	B1	B2	C1		
	Contribuția universității la fondul de burse	Național	X	X	X	X	X	<i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național. <i>Formula de calcul:</i> v. Anexa 5 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România	<i>Idem</i>
	Activitatea de practică în regiune	Internațional	X	X	X	X	X	<i>Argument:</i> Există standard de referință internațional calculat de U-Multirank față de care se poate compara performanța universităților din România <i>Sursa:</i> Universitate <i>Raportare:</i> ultimii 5 ani universitari încheiați <i>Formula de calcul:</i> v. U-Multirank (raportare la nr. total de internshipuri)	<i>Idem</i>

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator		Național/ Internațional	A		B			
		A1		A2	B1	B2	C1		
	Locuri în cămine studențești	Național	X	X	X	X	X	<p><i>Observație:</i> Trebuie definit standard de referință la nivel național.</p> <p><i>Formula de calcul:</i> v. Anexa 5 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România</p>	Indicatorul este relevant pentru toate clasele de universități, întrucât cazarea studenților reprezintă, sau ar trebui să reprezinte, o prioritate în politicile oricărei instituții de învățământ superior din România.
	Ponderea finanțării din sponsorizări și donații	Național			X	X	X	<p><i>Observație:</i> Indicatorul urmează să fie discutat în subgrupurile de lucru și să se ia o decizie</p> <p>În funcție de valoarea raportului (finanțare din sponsorizări și donații) / (finanțare de baza + taxe universitare) sa se definească intervale pentru fiecare categorie de universitate (A1, A2, B1, B2, C)</p> <p>Raportate: ultimii 5 ani universitari</p>	Indicatorul este relevant în special pentru instituțiile de învățământ superior din clasele B și C, care nu beneficiază, în general, de o finanțare suplimentară bazată pe indicatori de performanță, fapt ce ar trebui să determine aceste universități să încerce atragerea unui număr cât mai mare de sponsorizări și donații.

Arie de performanță/ Dimensiune	Indicatori de performanță	Standard de referință	Categoriile și nivele de performanță ale universităților					Comentarii și observații MEN	Comentarii și observații ANOSR
	Denumire indicator		Național/ Internațional	A		B			
		A1		A2	B1	B2	C1		
	Ponderele bursei private în totalul bursei acordate de universitate	Național	X	X	X	X	X	<p><i>Observație:</i> Indicatorul urmează să fie discutat în subgrupurile de lucru și să se ia o decizie</p> <p>În funcție de valoarea raportului (valoare totală burse private) / (valoare totală burse acordate) să se definească intervale pentru fiecare categorie de universitate (A1, A2, B1, B2, C)</p> <p>Raportate: ultimii 5 ani universitari</p>	Indicatorul este relevant pentru toate clasele de universități, întrucât este recomandabil pentru orice instituție de învățământ superior să caute sau să faciliteze acordarea unor burse studențești din fonduri private.
	Numărul cursanților înmatriculați la programe de tip MBA cu certificare internațională	Național	X	X				<p><i>Observație:</i> Indicatorul urmează să fie discutat în subgrupurile de lucru și să se ia o decizie</p> <p>În funcție de numărul de cursanți să se definească intervale pentru fiecare categorie de universitate (A1, A2, B1, B2, C)</p> <p>Raportate: ultimii 5 ani universitari</p>	Având în vedere că vorbim despre un indicator cu o dimensiune internațională, considerăm că acesta ar trebui aplicat universităților din clasa A.

* Indicatorii se calculează prin raportare la numărul total de persoane titulare pe posturi didactice și/sau de cercetare în universitate pe ramură de științe (Normă de Bază – NB)

** Indicatorii se calculează prin raportare la numărul total al personalului echivalent didactic și/sau de cercetare din universitate pe ramură de științe (Normă de Bază Echivalentă – NBE)